SHA'SHA'AH

DHIKRIYAT V.1

8765 IS , 329 y.1

2274.876515.329 Sha'sha'sh Chikriyat

v.l

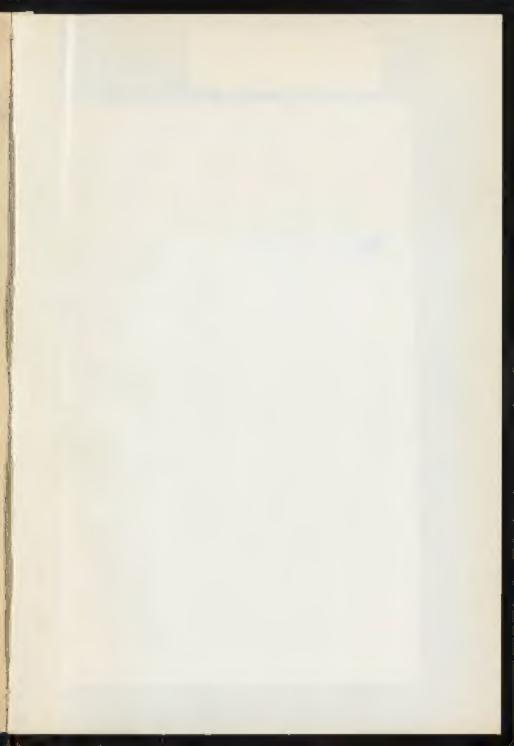
DATE PERSONS	DATE DUE	DATE INNER	DATE OUT



PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.





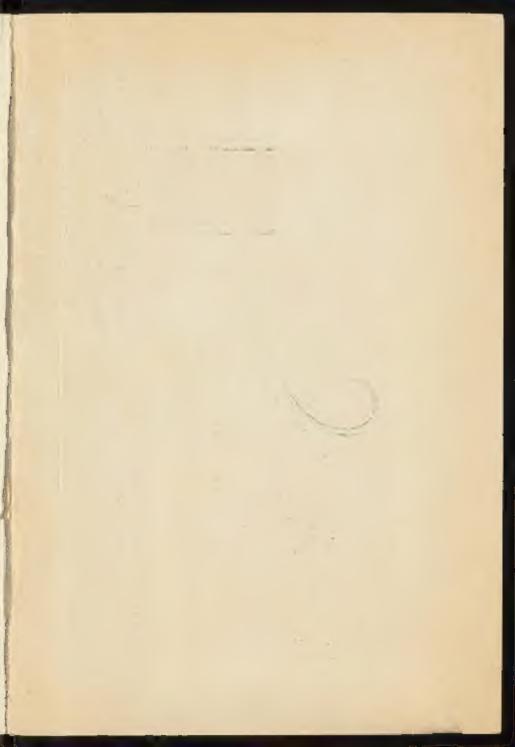
Print

ع ري شعث اعد

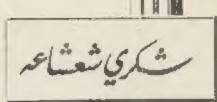
وري

46592

طبعة لاستقلال جوبي - عمان



Shalshafah, Shutri

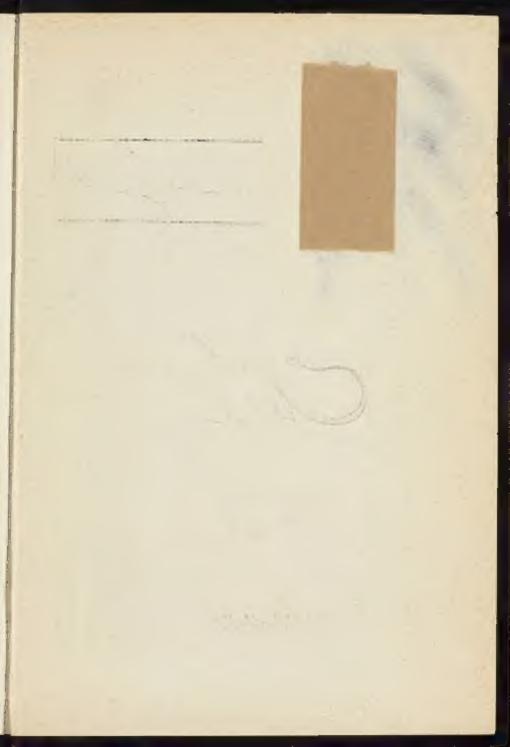


Dhibertyat

000



طبعة لاشقلال جماي - حمان



بين يدي الكتاب

مررت المعلولة ظلناه ، فرأ يتني استعصم بالكتابة اعلل جا نفسي ، وأهدف الى اشفالها بالخواطر وبالذكريات وبالمبر . وتخذت الماضي للحديث عالا فهو رحب الافق، رحب الصدر، وربما كانت مواعظه أبلغ فيالأثر . وأخف على السمع ، واشهى لقاب ، وما كنت في البد. ، اقصد أن اخرج قصة أوكتاب، ولكن خاطري نزع الى أن اضرب المثل على أن المرء قد يشمر ، وإن احزن ، ولم بكن سبيله سهلا ، ولياليه قرة بيضاء، وأن للشدائد فضل الامحاء بالمظات، وانتيال الخاطر ، وبعث الذكريات ، وامتحـان

> 2274 876515 329

القلوب؛ وتمحيص المودات . وهذا ما جماني أوثر ان يقرأ الجهور ما كتيت .

ليس الحاضر _ فيما احسب _ إلا الماضي تحت سماء جديدة ، اما ذكرياننا _ عافيها من احسان أو اساءة ، من تجاح أو اخفاق ، من غبطة أوشقاء ، فهي لا تخلو من معنى التحذير إن اردنا العظة لنمضي في طريق الخير ننشده الجميع .

واست ادري أنجحت فيما قصصت عليك ام الخفقت ؟ و فان كانت الاولى ــ وهي املي ــ وطاب لك الحديث ، ولهوت اليه ، وانست به ، فاني لذن ، عا يسرت لك من هذه الذكر بات ؟ لجد مفتبط وسعيد،

مث ري شيشاء

في فجر دنياه ١

کان و حدد به ای باکای خد پات حیده او احمد با خدی ه حد ه او با فد دار ما آن ای شراق در به و حال عدی و حار علی و حال در - ه حال ای و مده ه ایدا و یا داد ما های اداره ه هو امیم ای رحم می الادرار او بیش می خدو و و خور ای داد به ادا

در همد كان سده من رحم الصدى و جودهم و وادبط و أخوانهم م همو لاكرى الشاب الصدى مدارات عام الاستان ما من جرازه الصد عدده ال ام و همية الدانيا احداثه كا و فضاعتن الداني الشصرات طياسها له فيناف بالمهمة الأولى الدام الأماني الحالة بالداخوات و والدانيا فللموت الدان

ادث للمطني و د ام حص دا حد مهدد ، اين کور و نسب و هدا ا اعلى د اد سار ي هذه بدد الدرنسة ، حين كسد له ال مدل و حد الوي ل كان و هيه ص نشير د لحرل ، و يحلي و حج الو حدد ووحشة الانفراد ، ما وقع نصره على احوي ،

أوسيا ، وعن شعي اوطال ، وعني لل مند بنا ، وبين وسيرسل في طاعه اهوائد ، بندل الكثير او الفيل من النفس ، وسيران ، عليل أو الكثير من اعدمة ، بني تحل كا قال الموامي : ما اربد طرف المرى الاثه الله والي عمل الموامي عليان الربد عامل المرى الراهير ، وبعشوشت لمروح ، ويعرد العامل ، وبعشوشت لمروح ، ويعرد العامل ، وتعشوشت لمروح ، ويعرد العامل ، وتعشوشت للروح ، ويعرد العامل ، وتعشوشت للروح ، ويعرد عليانه ، والنا الكول الربد عليانه الموام ، تراول الكول الربد عليانه ، والنا الالوام الكول المعربية ، والنا الالكول الكول المعربية ، والنا الالكول الكول الكول المعربية ، والنا الالكول الكول الكول المعربية ، والنا الالكول الكول الكول الكول الكول الكول الكول الكول الكول المعربية ، والنا الالكول الكول ال

ياني الرسيع وكل شي مساحات أنم احر مدوكل سي الله (١)

- Y -

ومشی اترمان ، فادا المسی نشب و بارغرغ و بیغیم ، و نصحو مین عموم العدمولة و یعتبط عیدیه علی دنیساه ، فیعصی و جوده ، و یمکن و عام ل ال بدرال ما بری ، و آن عهیم ، استخم، ولعله ظل وردحاً مین برمان ، ویی واسه اُحیله فلها الکتام می علامات الاستفهام ،

⁽١) كل شير و حدا كس م در في داله ويه للدلات

فنح عيبيه على ديباه ، فالهدها مورعة بين البيب والمدرسة والمستحد فده البيت ، فعيه والدنه الحبية الرؤوم ، وهو بد كر بهوصها في المساح داما كر مع العابر ، لا لنشمل بعسها عديهم به النساء عادة ، من هذه الادور المتصلة بهي ، ولا لتقصي شأماً من شؤول البيت ، بل لتعوم على بحبر طسمه ، واعداد منسه ، ونهيئة ادواته المدرسية ، حق ادا بهص من فراشه ، وحد كل شي طاهراً مهمياً ، وأمه قاعة على حدمته ، ماتبه بين بديه ، تقدم له ما يرجد ، وتساعده فيا يريد ، وسدل له ماعيدها من رأي ورشد ، وعطف وحمال ،

يد كر هذا ، ولا يساه ، وان بني كل شيء ، فهبهات يعنى هده القس الجوه العرجة الحرية ، تطمه على وحنته ، وعلى حديثه ، مودعة مستقبلة ، اد بعادر البيب ، واد يعود البه ، فهي دوب تفسها ، وحفق فسها ، ورفيف آماله ، ولنسب في للحد والحنان وكفى ، مكطومة على أبها شيء من الحرن والحوف واشياه مهمة علمة ، مكطومة مستسره ، يحسها في أنهام ، ويشمر عها في عموص ، ولا يدرك لها معرى ، فهو مها في حمره ماحجة ، ونساؤن مستمر ، كا عمره العن من هذا الحدال والحد ، واستمتم عهده القبل الحلوم الفرحة الحرية .

ولا بدري علي ، كاب هذا الحول العدم ، وال شب القرام ، هدا عدم ، وال شب القرام ، هدا عدم ، وسوال العظرم ، أم هو الدار أن كال الحداد اللوال ، هم الدار الدار الدار الدار الدار عدم عدم الله عدم ال

کان بعیر هد ی لا می دمه و لا می اسه ی فیفد کانت لا به فیصدان فیه فیا میر میں جے ۔ ار کی الا سام فی محالین رویہ ی فیصد جانبه یم فیفی تقد بو مصد میں ومان ان مار تقد میله الفیردا کے فیو حدث لا حس می وضام الا ما فیصد کہ ہو تفاله د ر عا كان حرى هده الام يرطبعة فها حلى معها ، وحلفت معه ، ورعبط كان الشكل قلد حلمه يروانلوق على وحيده أمده ، فواه ي اله من كا او يُلك حمله كان السب يدي رجه الله حريج ووجوم وهم وهم به كر اله كان حد في منحه الدرن " وعدًا لله حريج ووجوم على علم به كر اله كان حد في منحه الدرن " وعدًا لله حد في ترف على منحه المراج ي شد أس عد به د رفه ، رفه ، رفه ي كا بعد المعرام المراج به يرفه في منحم على باحديه فيشلا الحرام من مناج من مناج في المنابع في مناج في المنابع في المنابع

ولمله يدكر اكثر ما يدكر منها ، وم عاد انها بحمل بين حبيه هما ثقيلا ، رجع به عقب حصومة در فربه بينه وبين ترب له ، فأدا هو طقي منفسه بين دراعنها ، وبدأت صدره أنها ، فتأحده الى مقر أخبان ، فتواسيه وتحقف من همه وبهون من أمره ، وترشده الى ما أرال الحصومة ، وأعاد الصعاء بينه وبين تربه داك فقد دلته على أن بممد برغم هدد الحصومة ، وهذا الحقاء ، الى دكر صاحبه بالحبر في أحدثه ، وأن بشمد عن أسباب أخلاف ، وأن بسعب هذا الصاحب من نفسه ، وبعرف له حقه ، وأن بشتر على هذا التدبير ، ويصبر عبيه ، فيكانها عقب نقول ممن بن أوس الربي الشاعر ،

شارك في لبني له وتسطمي عليه يم كا محمو على الولد الام لا ستل مته الصمن حق سائلته وقد كان دا صمن يصيق مه خم

واقد اطاع ، فعمل عشورتها ، ولم يلت الا قليلا ، حتى استماد صداقة صاحبه س حديد ، والصل بيهما الصفاء على احس ماكان من قبل ،

واصدق الطن اله اشعم في حياته ، من عداء بهده التحرية ، وال كالب الادم في شوط آخر من عمره ، علمته الأهبالك صدفا من الشهر ، لا عمرف الا الن إنحاف وتحشى ، والي هذا الصنف بحسب الحدق اکرتم فیٹ صفقاً وحمد نم فیسی اینٹ او محسرت ، ویفسو او تابن ، ویجون ویمدر او برکن انبه نم وللحیاه دایا، حوالب تمصی عی التقدیر و نمر علی الفظن ، فتعان خارج الحساب ،

وكاب اله كه بران بشته على وكرم الاقتصاد و فتتعلد ال عر واده في طريعهم عرب مده حميل عشعته اله ع وبعض عليه من حدث صاحبه ع ما يحمله يؤمن بإن الادحار مشعوع كسن الدامر في الاعام ع هو السعب القه في في المثلاث مثل دلك الساء ع وعلى هد المحو ع كابت تحمره على التأثل ع ويوقط وعيه ع هكته على معكم في الادحار ع من وعلى تنارسة الادحار ه

وكاكات في سدن بدشته عني ادراك معاني الاقتصاد م وهوامي الادحار عكام كدنك في سين سوقه بالمارسة الى معرفة فيم الإشياد م فعوديه الرصاء عان لا بساول بفقه الاسبوخ مها مالم بقير بعمل الديث م رغسا كان بسيراً م وهينا ، ولكنه على كل حال عجود ياتيه ضاحبنا م فيستحق عليه احره داك ، واعلم العلى الم كان يقم م ان فليلا وال كثراً ، ليتذكر ما قم به من عمل او الحسال م قال ان يتفق شيئا من عدم التقود التي احررهم ما م المحال م قال الله يتفق شيئا من عدم التقود التي احررهم ما م

وه فد مصا د دوام عوبه و دساده لا يعرا في (الدال م تدس) حدث أن س براد وأناس مي ممويه ي اد فسال لا د تاله في را الدال مي دا و د الدال د الدول و الدال د الدول و الدال و الدالم و

ودد کر صبی حدی حری ی در دی جی آن پدرج علیه ی فکات حل تمر کاحته ای شی می هده الادوات المدرسیة شود - ا فی مقدورك آن عشاع بها بدورث می لافلام سمی راحیص ، ادا اش اشتریتها جملة م ولیس علی مقادیر صغیرة متفرقة . ان اسائع بؤتر ان بیمك اتفع مقادیر صغیرة متفرقة . ان اسائع بؤتر ان بیمك اتفع ان بیمك اتفع مان بیمك اتفع الواحد بقرش واحد م حین تشمیر عدا عدا مد جین م وقت ، و تقسید و آس ترجم به ۱۱ تدمیر قرشین اشین م و بو در من وقت ، و تقسید من طاقت و حیدك م تجسید ان بدهب مره واحدة لی جابوت الدام می صدر درات تجشیم فیا مشقة الدام الیه م فی حاله الدهان الد

و شداما کان امار بهدان اتم شمی ارتحید می طائع العرطاسیة . والد قلص احداث رائعه هد سمی لدانه می انتلامید ، کان مجس شاگا می اشمور دائموی می و کنه کان سمی کل حال بدکر می سود قصیل اماد .

ودان بهم ۱۹۰۵ عجالان إعدام في عبر ايه ، با يسول احتمال الرائه م وتزاهم القدامله ، وشدت أوتاره ، فاستحت الى ما يعول ، والى آخر ما اراد أل يقول ، ولم مع كه يمصي ، من الحدث بيميعه ودخلت به الى عرفة ، فسمدت الى مرهر كال على صوال للثيات ، فحردته من فحيصه وشرعت تنقر اوتاره على عجل ، وكانت عير مثرية ، ثم اصبحته واحدت تنقر الاوتار من حديد ، تقرات خاصة ، وانقطت ملتمة اليه بم فسألته رأيه في يؤر ال يسمع من هده الإسوات ، فآثر صوب الوار المرب م وحدث لفئته الى عدما الفرو يالله الأصواب في رحدت ، والى مدى أثاره في السمع ، وحدثه يعم باب كثار مى تعرف بالل حاس ، أو عرب ما يلهم ، ربد الى والح السمات ، فال كال حالي المره ، شاد الموثر ، كال الحداء وسود ته على وال كال صافياً هارد أم كال الاعقام وكال المداه هم وكال المداه ، والا عرف صاحدا هذا ، والكال المداه ، والا عرف صاحدا هذا ، والا كال ما يلا تحد السامع حداد الوالم في صوحه .

وامتلت عناية الأم به ع وامتد سهرها عليه ع الى هذه الا دور السحه م ورد داه حق العدم ع من السحه مروره داه حق العدم ع من حسب حاحته الى المعم و ثامات ع كا حرصت على لمصله حلى المدل على لاسال م عه عالمات مل مطاعه واثر احة والرياضة الهر كامت في لاسال م عه علمات مل الحياد الهذا الذي عالمات بامه على الإحمال الساطة ، ولا والاساده في الساطة ، ولا والاساده في المدرس ع والاساده في المدرس ع والاسادة في المدرس ع والاسادة في المحالة والمدرس عامة ما الحروف الهجائية و

ولكن مال، وللدحود في لا بتصل محديدًا . فنحن في سنيل د كريات بين الصبي واهه ، ويرشحه بوم ال نحير محمها المكسر م ونامه لا سرف شندًا مهما عصم وحدل ، نوفيه الد انهس به و بعد المتد به المعمر مح وطال هذا الاستداد ، ولا برال اشعر مح حته الها مها بيمه و نال بسلم ، فيدرف الدمم حرالًا م واحدانا بشعرى بعض المراد اد بردد هذه الإنباب

بيس في الدنيا صديع الامهمات تصرف الام على المو ت بتأني علميماة انهما فلم سحي قد لاهم في الهدات فاذكر وهد انها الاسمام عول الدكريات واكرمه هافي الحياة وارجموها في المعاث

- 4-

ویستأنف صاحب دکرده بم دیرتد به الی ایه بم وهی همسه شاحبة حریبة بم رغه اشختات ددکرب منها دول شویی ، انما الدنیه شخول تلتمی وحرین بتأسی محری

ورعا وعطتك ، فتبرث من صور الاشياء في عطرة ، وربحا

إنَّارِتَ دُوْءَيِ الْأَسِي فِي عَسْكُ ءَ أَوْ احْدَثْتَ عَهْدًا فِي قَلْمُكُ حَدْيَمًا. ولكيمن ابن يبدأ حدث هده لذكريات * بابيي و أسه ليسب منداسية بافائع ي مشاسقة الصور له مؤناعة الأوال ، فيحرى مها عدث سسلا هيا ديرا ، لا تكاد سابه حلى تمعي ميه ملا عمر ولا مشقه با مان حجر في في مود الصبي لي صوره اليه في وهله ۾ اسعادي ۽ ب عارم عليها العيد ۾ وامند المال العقد کال و هاد عبو د معرو بعسه ۽ عراقي وير عاس ۾ عيا وللم ، عد لاعبد ، وعياً المناس عميد ، عب عبه ، وعب سده ۱ و کا د له چ و بر د ځیر لمي دفته په د د دمي الله س الساسية أنه عداد ما يه حطه ، أو در أصوع على التحميق وكان بدر دنأ رص حداد فصر ع لا يسع لا للحب ع والايتسادل إسامح أواساحين تحلط بيدال بنفسه م تجده اوا در ده ، وار بعد ادی ج واور حدث لم حدثث الا دیا عو حتى سدد . ال في هو صدق عبده ، ويعلب عليه ال بصدق ما السح دياء وال بعدل الأشير" من حو مم الحيرم ۾ ولکمه علي سرائه و عد كله ع لم تحدق ديا الناس ما كان يص الله في نظره هو حوص ، و هو الثمن الذي يحت ال يبدل للحب ولا شيء عيره ، و تصدق هو انديل لدي محمد ال يدول به الصدق ولا شيء عيره ، والمحدة من جعهد ال بدال بسجده ، ، خبر دالير ، والدر لاجراء ولا أي عبر هذا ،

وما كان يتصور ، ال الاحسان قد عال بلاسه ، وال العبد في قد سدع ، وال بال سبس من ما العبد في قد سدع ، وال بال سبس من ما العبد في قد سدم وي الأمل حقيه و مدوه ، ومن المات حقيه و مدوه ، ومن المات حقيه و مدوه ، ومن لا مر أو حش بندره وي م ه ه ه كان م عالم المات بنده ، المات بنده العد العداد ، وم م ه مان الدال العد العداد ، وم مه مان الدال العد العداد ، وم مه مان الدال المال العداد العداد ، وم مان المال المال المال و الدال من و الدال من و الدال المال ال

اری الح م الا سمي ولا عمر ولا عمر ولا عمر ولا عمر ولا عمر والدي حاً ان عشى في صمو هام الدي وال العمر ان الدي وال الشراب العشراب العشر

علی حداد و ایاس نهیدراً واحران علی عداد و ایاضی وال صال حراً ریب اعالاً واکران همدم دیباد اوجاعاً وآلان مشدر امان احداثاً وانعانا

والكمة رجم دات مماء ، أو دات صماح ، من حامه هدا ، و من عديته هده ، بالخبية المريزة ، والإلم للمض اللادم ، فنقد تكشفت الله به لمسيه ، في ه در ما فدر ، وأسوأ شا فلر ، ءاوا الطبيعة الشربة ترفض ال كول له مثل هذا الطبية ، وهذه الحلاوة نها وأبراغ أساس مصروف في العبال إلى التموية الأله ال المرازة ، والاصناع البرافة لجنوعه ، وأو هو مكره اللدنيا صادفاً ، كما احبها صادقاً م و برى فيمن عرف وعاشر واعاب ، عبر اما حسب من قبل ، فات تراه معيش اليوم راصياً سه كماً ، ولكن هـدا الرصاء وهذا السكول كوحة الله لا مدل على ما بصطرب في عمل و وينتقل محدثما الى حصه من اليه م فلقد كان برعده على ال تجرف وخائل الحياة على حساب مرارتها ، وان يتدرح فيحده المرعة معتمداً على تجاريه ۾ واپس علي الآحرس ۽ وان منتصد علي احطائه حيين تحطيئ با وعلى قطبته و متناب رهاله حال بشهد أعلاط عبره + وألعل هدا ما حقره على ان يسهل ناصي وسائل المخالطة بم وهرص الاستهاع والشياهدة ،

ومن كان هذه صيعة عكيره بم طيس هو علاب الذي يتحيم للاحطار عير الآغة بم يعم فما سوم ، فتروم إلى الاحد توسائل اللوم داره ووسائل العنف اجرى ، وادن الليس عرب الله الا محمل الله على عام داره ووسائل العنف اجرى ، وادن الله عمر باحد را بالما شدنداً على الله مات على الله مات على الله المدرج على الم الله عرب الله المدرج على الم الله وحل المعلم ، ولا الموس محمول المعلم ، ولا يول المعلم ، ولا يول المعلم ،



- { -

وظي المك تحد أن تمرف في المدء قصة أروي أفرناه ما أخرجع بك الصبي لا الى أنها أم من الى حدة ما فتقد كان عد الحد مأخ له يعيشان على مائدة والحدة ما ونشران من كوب واحداء فما كان في المت من متاع ، وللاسره من عقار ، وما كسب الاحوال ، وورها من دشت ، فهو بلاثناي، وطلا مندان على عدا الوفاق الجيل بم الى الذهات ، فادقال له ، والمقار الى من حاد من سايل وسات وارداح.

امه مقار ، وهو عقده اهصه ، وكان استجيبه سد المكومة للاح الاكبر ، وم مكل هد لامه سكه دول حيه حد المسي ، من لاب لابل عد وي حيث ما حرب من دول الأمهر وم سعال المرد على المرب ، وكار لا مد من تحدم كامالة عهرية تعلم مراسم فنويه حي المرب ، كملاه من احبه الل دوله من الحكومة ، و لاح الاسمر عروف الصمة عن فرع لا وال م وله في التجاره ما أحد عليه وقته ، ثم هو لا تريد في حره الحيه الل يكون له حتى معلوم ،

وكن هذا الاستمالام من الحد ، كان بلا" على وابد العلى حين طبع فيه دوو فرناه ، وكانت السكاسة الهيا عصداء معشوت على الديل والشهوات ، فنقد طل طالب تحقه في الحداكم ، ومناشده ، هذا المدن الصائع ، ويتردد على انوانها عواماً طوالا ، ومدل من المال ما كان في اشد الحاجة أيه ، تم نظر فاوا هو بعد هذا الجهد، وهذا أيدن ، قد حسر حقه ، وأضاع عقداره ، فساد صه في القصاء مكم ساء طبه ، وحال رحاؤه في صلات القربي ، وحقوق الارجام هذه التي يقدمها البلس بالسمهم وليس في فلومهم .

و بفدیت بالصبی سنه ، و عمقت نظر به ، ووعب فطنته ، وطاف به ی بیات نوم ، دکری مافعیصا عبیك ، فاشد یقول :

فكرت بها يرخر الانسان عن مناقد يني به الى الانسان وجدت في القربي حائل طمع ووحدت في الإخلال كل هوال ووحدت في الإخلال كل هوال ووحدت فيل الحير فيل حال ووحدت فيل الحير فيل حال ووحدت في الناس الاحسان ووحدت في الناس الاحسان ووحدت في الناس معروفا الى التسموية فلاصباغ والالوان قدم الرمال وما ترال طباعبا في فيل شرة اخيواب ولك ما كان من اثر انقصة في فيل صباحب ولعنت خالفته في دهب اليه ، أولمان وافقته فيه ، ولكنت على كل حال تسم معه في نظر ، بن احكامنا كثيراً ما تم فالمنافقة قياما تم بالمقل ، بن احكامنا كثيراً ما تم فالمنافقة قياما تم بالمقل ،



- 0 -

والآن لملك شيق النفس الى المعرة او أنظرافة في حديث المسديق ، فقد علم السي بان اباء اصطر ، سد ما خسر دعواه ، الى اعتمال مدهب المعيش المر أو الحالو على حساب الحكومة ، فهو اليوم موظف ، ونحس في عهد حديثة المسامين ، وفي احدى هذه المقاهي التي يرتادها الناس لارجاء الوقت ، ودهم الملالة ، واستقصاه الاحبار ، وات ترى في ركن مسمول مها عيسة جمت الطروف الرادها على احلام المحد العربي ،

ويقس على العصمة سمات في وقتر الشيوخ ، وسمت الخبرين م عصبر الشعر ، هادئ الحركة به درين الاشارة به حاف الصوت م بتحدث اليك فتحس ترفعاً وريثاً والله ، ولم ينت أن مسار واحداً من الجوان العصبة به يشرب من كائسهم به ويتحدث محديثهم ، ويشترك في تقديس مثلهم ، فاحدوه واعروه واكرموه ، وكان والد الجنبي أول من يادر إلى مصادفته ، وليته تربث وتأتى ، ولسكن هذا الرجل مفتون بالصداقة بم يقدمها ويرى فيها من المناني ما لا يراه عبره ولم ناك ليرضي الملوده الا كما شرعها ابو تمام .

من لي بانسان ادا اعتباته وحیلت کان الحم رد حواله وادا انتفرتالیاالسلات شرست می اجلانه وسکرت می آدیه ویراه بیمنی للحدث سیامه ویقلبه ، ولمله ادری په

وتمر الايام فادا والد عملي و قد عمد بق دوطف ال را بلال في مصنحة واحدم ، تحت أمره رأيس و حد ، و د الصدانة التأكد والإحاد برداد ، وأدا تم في اللمن والهار لا يكاران بفارض،

و بدوم هده الموره رمناً ، عو صابی بداد کو با بوردان ، تم کههر الخواج الدمون احوال المصله به فارا فرائه کا از فاله دابر صادها الميون به ولشي اشتسر فام لادياضة این آثار فراد و بالرم الحال ، ويشجران الموقف عا والدن من بمرف دائي هذه المدرد العاراله،

وحس صاحب شبئاً عاصمي تصار به حلى في عمله ، فار بمس احد بتحهم له ، واموره صارت لى التمهيد ، ثم هو ادا حدث صديقه في هده الشؤال اله م نشمت على اتر نبس و صمل فيه ، وينتقده ويستحف بامره ، و كمه كان ، مع عد كله ، يرى اوفان والتماه بال الرئيس والصديق فيقحت و محار وعثى اشت في صدره .

ويرمع المتار دات يوم درا الصديق معل على الرئس عطاعمه

هيه ، على أنها من صنع والدائسي بها والتصل بالشرطة تتقاضاه النده الحواله بما والتقاضاها اجراً على هذا العمل الشريف ١٠١ ، والتقطع المالة قطعاً عنيفاً بما والمراط عقد الاحوال ، ويستحب الرمال دلمه على ماكان من صدافات ، واعاد في الآمال والاشوال .

وكان من امر صاحبه والد السي أن رهد ي عمله فتركه عير آست عليه ، وانا صدعه ، فصار الى خط سمند ، وحمد اسمق حين باع الشرف ، و ١٠٠ و ت بوم لى صاحبه يم كائن لم السم بالأمس شائل ، و يكن الرحد له ي بوجهه عنه ومشى يقابل الش فامت احلاف هذه بداري ، ويهي فد فدت بصميرات وشرفت ودينات

و لآن عدم بلع الصيفدا مد من حدثه ، قده بيثمر بالاشعاق علا صدره على اليه ع و التحيد عدمه مسما اليه ع و هو بهمس متسالا عن سر هدم لحده التي عد شعر ، في الاكثر ، على كرم للمس الحير ، و مشد على ، و يحير بالمسدى ع و تهول ع في الغالب على اللهم يصطنع المان ، و عشي في المحسس ، و شري بالسرفات عي و مانس على المن العقراء والمساكين ، وعن من معد على الوطن عا قلم بين بديه

- 7 -

ويتقدم الوالد في السن بم ويركن الى الراجة ، ويميش راضياً قاماً يحطه بم ولكن مرارة الحبية تماوده احياماً بم فتدل مه الهم م فيمر منفسه وولده الى الريف عله يعنى ، وعل المثلام على مشاهد المر بم فهمه كان ان بنال ابنه اكبر الحط من علم هده الطبيعة البشرية الهيرة 1،

وهده ريارة يقوم مها للفرصير. فتوص اليوم في القرية على حدود الصحراء، في صيافة الشيم عاوش ، والله ثرى الملام بمرح ويطوف في السائين والحقول ، ويصمد في الجبل ، ويشرف مع المساء على منظر مهيج ، في سهل فسيح مسلط بين الحبال ، تحتضنه لندرأ عنه الاذى ،

فالهواء ، هنما ، بهت عليلا لبناً مصفى بم يبعث الفشاط ، ويوقط الحيال ، والنور بنسات اللالا ، ينمر الارص ، ويعيض على الكون ، فترتاح له النفس ، وتخشط له الروح بم والمياء تحري رائقة عدمة ويهده الحداول والاقتية ، المتعرجة بين الخالل والروح ، مقيلة الصفحة ، صافية الاديم ، حتى الكالري في صقالها وصفائها ،

رسل تفسك على اديم وحيك ، وحتى أنها لتلهمك اسرار المصور ، وتوجي اليك بمعاني البراء، والطهر ، وتطلق لساءك بالتسبيح.

شهد الملام هذا المطر في موقعه واله ، كما شهد أقبال المساء فادا الطلال عشى على الارض ، في الطليمة من مو كب العشبي بم فتعشاك أنسة رقيقة عند ولتطاوب في رفق وراث ، ثم ها عي دي المواكب تطل وتتقدم في أمواح دكناء قاعة م قلا تنبث أن محول الىطىقات بمصها فوق بمص ۽ فتراها شكائف وتترامي وتنسط في شيُّ من ألمادره ، وشيُّ من الهجوم والماعثة ، فأوا الطعمة تفين حالكة ثقيله صفيقة ، تلف كل كاثن ، وتطمس كل لول ، وتلاثني كل بارز ع وتعدر الافق فيعيض الهدوم، ويسود الصبت م وتسكن الطيور الى اوكارها بم وتنام الحياه بم إلا اصواء النجوم في الآفاق السحيقة ، والا عده الاصوات المريصة ، تعيث العيمة عد الغينة يرعواء ترميه الكلاب حول مصارب الندوج النبثة في السهول وعلى ذبول الحبال ، والآهدا التحاوب البحيف من منات آوي . وهدا النقيق الملحاح من الصفارع ؛ والإ هدا الحرير الانبس مر مياء رأس المين .

أم الليل صاحبتا ۽ وهو يفكر بي اليه هذا الذي در په ويثهـــه

من المدامة الى هذه الفراء ، متماً مكدوراً حائر النفس ، يعتمس المدوه والراحة ، فنقد احيد هسه عاملا ، واحس لوجاع الناس مشعماً ومواسياً ، و حس على ، وصدق المهد ، ولا كمه عاد بالحيمة حين شهد هذه الإحلاق المعدد في حدث وساكر ، وهذه المقول بدولة في عرور و كبرياء ، وهذه المقول بدولة في عرور و كبرياء ، وهذه المقول بن في لا بعرف خد ، ولا يديمه الإندوانها ، و في ، رس عدق كسارسه سهله ليس فيها عسر ولا مشقة ،

حكر اصبي في هذا كله ، وفكر فيا عدد برى في صيافة شرح عاه شي ، كا فكر في هذا الأنام المصاحث ، وكات الرابح قداد أحدث المصادات المال المشاء المارده عالم تنبث من المساء الأان لكر الراحماً الى حيث كان الودام فيلعاء المعرواً يردو الملية الطلام هيده

العالام الليل م عدمس م أنت السي فيات السيخين الورى ، الحاد العادي فاجوب الاص تحليقاً مهجسي وارود الغيب مساماً تحسي فيك م ياليل ، ارتدادي محواً قدسي فيث م عالمِل ، الطلاقِ من قبود صاعب الاسمان ظماً من حديد -

ودعاها البرف آداب الرشند

وارتساها ال تداحي بالسعود

آيه التعديس، آت آي رحس

السامش الحق ، عبت في العربة -

عين الامم ، والتحوى الحمية ساهراً ، سين هما ، تعرى السحية

می کساہے یا علما عدو حبیة أسام بادبحور ، حقاً ثوب قس

وستسم ساحسا الى الموم في ليلته اتلث ، وهو يصكر في سمح من ابيه ،

واسمح الصاح ، فادا أالهوم يتوافدون ، على عاده الساس في الرعب ، للسلام على الضيف ، وتأخذون في الحدث ، ويثيشون في حالياً من القصد والتعكير ، ولكنت وأنب نستمع الهم ، تاميح احياً ومصات لامعة من الدكاء . ولا يعونك الشيع فتراه يروح وبحبي مرحاً محتفلا ، باشاً طلعاً ، حقيف الحركة ، رشيق

الاشارة على تقدم سنة ، تحدث فيحسن احدث ، ويرحب فيحيد الترحيب به ويسوق هذا وداد إله بأعد عة بروفك و يسرك ، وال كد لا تحد لا تحد للفلس صوتاً به ولا للصدن مرة فيما استممت من الرحل والد ال تأمل وفكرت فيه ، احسس الك بي حصره تمثل بارغ ، أو أمام رحل الساعة بالمبي الذي بمرقه المنس في الماما ، . .

و دولم المسي مد ال كرت سه ، ورادت بالساس مرفته ، ال شيخا را الآسد بة ، ولم بابث الا فيلا ثم عاد قاساً عبرماً ، فتنى له ال يحدم ، في فيل مسمية هذا ، ثره ما يس من سم شده به من باب الاقتصاد و نشخ م أم من حذا السيل لذي سيش عليه بعض المصاد ، و بعل ما بعالي ، وأي من الباس لا محرل عن شي من ما أه ، حبى لا بعرف الى البحده سيلا عبرهذا السيل لا محر أي من ماله ، حبى لا بعرف الى البحده سيلا عبرهذا السيل لا ثم أي مهم يستطيع ال يفتح فأه ، أو ال يومص الى شي ما اعطى ، وهو يعلم سقسات القيانول ؟ ، ولديث لا تبعد عن الصواب كثيراً ، ولديث لا تبعد عن الصواب كثيراً ، الشترعين الى الله معاقبة الراشي لم وال كال الحدا ما بعره ها عبد الشترعين الا تحلق في الراقع م من معمى الحسانة م المعسانة ما المعسانة ما المعشر عبين بالمحدود ، ولكن هذا لا بسيد الآل كثيراً في فتحق شرف الماشين بالحقوق ، ولكن هذا لا بسيد الآل كثيراً في فتحق شرف الرائدة ، وادل

فالحير لنا ال سود الى ماكنا بي صدوء .

ويا حد المسلام مد صحى بومه داك في التطواف في الفرية ، فيتمرف إلى سعص الهمسا ، وستمع الهم متحداي ، ويرى الهرف الكبير بين الميش في المدينة والمبيش في المرية ، فهده حجرات فعا دخلها الهواه والنور واشمس ، وقعه عرفت المطابة أو المربيب ، وهده المالة أو المربيب ، وهده المالة قدرة ملقاة هتب وهده المالة عدية ، واسمال بالية ، وهده آية قدرة ملقاة هتب وهدا ما كن واحده ، وهدا حين فاش ، وقفر حرال ، وعرال متصاب ، احباد متواصل على عبر صاش ،

واليوم وهو ستمرض حياه اهربه في محينته ، يتمنى لو عمد الرمان ، دام علم على قومه ، دار بروا من سار عميم أن محد الواحد عندم ، مش هذه المروق المصيحة على المدمة والربف ع فلمت فات الدراية عند الامم السمافة فرقاً على المدمة والربف ع فلمت تراه الا في هذا الترف ، المعيم ، وليس في المطافة ووسائل الحيامة المصرورية ،

و سرف الصني من اهل القربة ، أنهم يتوقعون و بارة حاكم المدينة في الفد إذا أصبح الصناح ، ستفقد في عرف المنطق الرسمي شؤونهم ، وفشهد احوالهم ، وينظر في مصالحهم ، ويوفر عبهم من خبر الحكومة ما بعينهم على حبائهم ، اما في اتواقع فسيال خطه من المطم ، وحفقه من البرونج عن النفس ، وليسم الشباه ويصمى الى الافرار بأيونه الحسى ، تم هو لا يتمقف عن حيل والل تهدى اليه واشياء عبر هده و لك ،

عاد صاحبنا الى بيت الشيخ فرآه آخد ً في الاستمداد لاستقبار الماك م وكنه دهش حال سمه المدد من المساوئة وعيوله الما لا يحري على اللسان ، والى حال هذا وداك وحده لم الممال عن كلمة المده المترجيب بالزائر الكريم ،

وما دكر الفلام هذا الدي كان اشيح فيه يم الا اعرف في الصحت بم لا علان مصه ال لا يقمل ، فهمذا صولة العربص لا يوال بردو ما اعد ورور من هذا الكلام المنافق بم واكبر الطن الله بشارك صاحبه في الصحف حين تسمع الشيخ يتمرك على القدا هذه المسرات:

و إصاحب السفارة ۽ ياولي النعم |

لقد اواد الله لما الحبر تولايتمكم ، فعد الدكات ، واددادت الحبرات ، وأورثت المنجرات ، ، ، ، وساد الرحاء ، وادداد ادر بالممران . حراكم الله حير الحراء م وادم عليب ظدكم ، والمد في حياتكم ،

ولم نقب اشبخ عبد هذا الاستعداد ، وكيف يعف عبده ، وهذه فرصه للسيمة ، وهو قباص ، وليس عليه الا ال يعوب القوم : هذا الحد كرفيع ، عدر ، على احباب ، ولا عد من المراد من الاحتفاد ، والراد من المعمة فيبادرون الى المودة والمساهمة .

وتم الشيخ ما اراد ع عقد حاده المربد من المان والمربد من الا الشيخ ما اراد ع عقد حاده المربد من الأهمة و ولم بيق الا العبائل ، وصار الى هدوه المان حين كمات الأهمة و ولم بيق الا الله وتتحل الميون للقد هذا الذي تسمومه حلال لك ، ويأتى القد فترى القرية وقعب للاستقبال ، وصاحبا الشيح في الصيمة ع ولو الله ردف عمر مافي السرائر لمها وقعت على عاطمة حب ، او شعور الحترام لهذا الحاكم ، ولكن الماس سيقود الى الاستقدل فانساقوا ، ودفعوا الى المساهمة في مقة الضيافة فساهموا على ققر وحاجة ،

وعقد الانصار في موقف الاستقبال ، فادا الحيل الهل ، والركب يهل ، فيمشي الحفل في وكات القادم الكنير الى بيت الشبخ ، واست تمطر فتجد حاكمنا طويل انقامة ، عريص المنكب ، عارز الكرش منحم الكليكل م شكفاً في مشيته وهو مقبل عليك ، كا لو كال يفتيع رجليه التلاعاً ، او يشي على ارس رخاح ، فنقف منه امام هذه العلجامة الفلفة بعيدت بالطواليا على كثير من الصلف والزهو ، فلا تبكاد بمنك عبدك من السلام في سعورية ، ثم يستمع اليه يتحدث ، فرا هو بنشدي ويتفاضح ، ويتقي طاقة من هذه السكامات التي السمب لحد المعة الترابية ، ولم يستم هذه الإدواق والإلسية م تتقف فيتنا الفرصة ، ويدلي ابت بعامة الواسع ،

ویصل المو کب الی ا مات ، و نقف شوح ، فیحید البر حیب ، و بقش شوح ، فیحید البر حیب ، و بقش فی اند و ساکان فد اعد من کلام اللہ فعین ، فیطرب الحاکم و شهد و حیا ، و مدطائر حام حیا ، و اماس الداع له و علید ،

وحه دور الموم من حماعة الشيخ م عاشموا به وكانوا المدح حراماً م والدهاق كيلا والياً ، واظهروا الحموع م واعترفوا بالممورية ، ولو الك رأشهم وه نشارون في تحمير المسهم ، لتبدى حبيث حجلا ، ولهات الدبيا عليك ، والت تشهد السعار يرضى به الناس ، كان بعوسهم هات ورحصت ، أو كان هذا النعاق

الطارئ صار سحية لثيمة في معلم اداس.

شهد الفلام حعلة النفاق هذه ، ولا يران يدكوها على صول ما مر عليه من الاعوام ، وتشاهد روانتها شكرر على مسرح الرمان. واعلم العوم هم فيه ادوار .

ويعد اللا تعدر صاحت عدادا تسبادل ايوم عن اسين الى تطهير المعوس من هدا الذي يحق فيه عده لطوال الحرف وسيطل طورته الى الله يحد الحواب عن سؤاله هذا عدال فيس له أن الميش الى دلت اليوم حين مكون اعطاء الحواب ميسور للكثره من . فيو وال كان طويل الحرف عدالا الا الله طويل لا من ، وشديد الاعال لا من اليوم الذي قبل فيه لعمر رضى الله عنه عدا و وأيتنا فيك الموساء ، دلك يوم السكر المة حين حظم الديس فيه الوسام ،

وبدكر السي حلة من الصيف ، فقد كان ادا اس من مصيعه عفلة ، احرج له لسامه ، سحراً منه واستهامة بالمره ، وهراً به ، كاكان احياناً ادا افتل عليه مقبل من بعيد ، احد بدقد مشيته ، أو لحيته ، أو قيافته أو أي شي آخر يرد على خاطره ، تم حين يقترب المقبل كنت ترى اخاكم بحثهي به ويطهر باطعه عليه ، فكان الدس

پدهشون من هدا ، وينتسمون آسفين .

وتنهي برطره في مومد دائه بم ويشيع الحك كر بالتعطيم كما استقل بالتعصم ، ولكن الصبي يذكر حيداً بم الله ثم يسمع منه سؤالا عن مطاوم ، ولا شاهد منه أحداً بيد مسكوب بم أو الكتراثاً باي من هذه الأمور التي يهم مه الحاك الساهر المنشئ البنائي ومند يومه داك بم شاه وحه الدبيا في نظره ١٠ د عرف أن من الحسكام والرؤساه من يميش و مرف في الميش على حساب المرق المتصاب من الاحسام المهوكة بم والادمم الجارية من عيمان العرق المتصاب من الاحسام المهوكة بم والادمم الجارية من عيمان العقراء والمساكين ، وال ادعاء المهر على المصابح العامة ، هو المسيعة الحبيثة شحدار الاعصاب،

و سود ، شيح الى بيته من وداع الحاكم ، قادا هو عالم طافر ، فقد اكد صلته بولى الامر ، وراد شنه بهدا المدان الذي تك به اهل قربته ، وعلا قدره عند نصبه ، عا قال رباء وكدماً ، وما قبل له منجرية وتنفيراً ولمات تنسم او لملك تمحت اشد انتجت حين تمم بال هذا الرجل قد اعتاد أن نصحت مع الصاحكين ، وال سكي مع اساكين ، وال قصادقت وهو لا يحيك ، ويريف اليك مون عسه ميك اشيا ، ورعا فكرت واطلت انتفكير اذ تسممه يعشد احياماً قول الشاعر

الس حيامة احوال المحيط وكى كاماه يلعس ما المطرف من حدر وإن ابيت فلا تحرع وأنت به عر من الأس كاس من الصحر هذا هو الشبح عنوس ، وهذا فله في الحيد ، ولسكن ما هو رأي والد الصي ، و منحن لا عمرات الله لقى الله يوماً شيئاً من الرأي وقصراه الل بعد على الاسل المعر وجه اللي المحكم ، وموفعات الله ي ، وكن مناحد الدر كا مدهد الله م حال سمه سئد هذه الإيات ، بيها كانا قافلين إلى مدينة

ها رأوا ونيسا الرمان ، ث مسهر أو مكثر سفين احدوه سبي الرفعي سفيدي عن كل ما أي على احلاقي دنيا رمان ۽ مدام ومرفق الفني ، ودنيا اجتن تحد باق

الان وقد النهى صاحب الى هذا الذى من حديث اليه ع يقت هميمة ليمرف بنه اقتصر في المرص على من خنه حلفاً طياً ، أو حديث علية حسبة ، في حميم عالصر باليه والمهمى هذه الذكريات ، وهو يشرك ان لاكال لانسان في دنيا الناس هذه ، وال النون كثيراً ما يكون شاسعاً بين المثل المنيا والطبيعة الشرية المالية ،

- V -

و وهذا طور بال للسي ، هو طوره في الدرسة ، والدرسة عدد ، في الشيخ عياض استاد البحو عم كتاب د الشدب يا،

اما الشبح نے فہو داهش الفامة نے جہوري الصوب نے عصبي المراح نے كائمة تحديد من أسه لى احمص فدائم ، حيار الاحساس المراف نے كائم من الاحساس المراف على بدو م البار كهر الى فہو شائر و بهتر حتى من اللمس الرفيق ،

وادر و بشدت و الهو كي يعه م وان كان في النجو و مري . و يس في هذا ما ندعو لي المحت والإسامرات ، في سد بالإستبهار تصعفت وفي لعثث الداستداع .

ولو ال الامر وقت عبد مه كدب م قدل الحطب م واكن استاد المحورها م كال لا عكر في الله شرح الدرس بالاه شم ه وقصار اله الله معظهر ما من الدائمات الماعي الحراء المحموم ما عرضها المهم كل شاه محمل الداء م قامل الرام حمل أرق موعد لا راس المامي على المامية المامي سكورة م فيستوي على منصبه ، ولا ند من ال فصعد نصره في التلاميد ، وان يحوله به في افصاره حيماً لحصة أو لحصاب ، أم نعي الى نصه ، فضلت الفرس ندعوه نعيد الى تلاوه من حفظ من ظهر فنت ، فالمحص ساعماً فظيماً ، والكمه لا يعتج فاه أدياً ، حق يعمص الله عربيه مهوماً ،

و مدت صحب م أو لعب أبى م أو بعض عبيت الملام أنه صرف عما كاملا ، وهو سيد على شيخه موصوباً واحداً من هما مستدب م فيعد استميره في خديد أنه م الدراي م على سحر وكره منه ، وراح يتلوه م كل درس ، ه مب متدفد ي والشيخ لا بقص لهما النكرار، ف كال مكريه أل يتم التلاميد ، والم كال هم أن يدلف الى عرفة العمل في مواعيد الدرس ، وال

والى حاب هذه الخطه الدامة في التدريس بم كان اوا عسب ، تأثر من فحش القول قدائف محرفة بم هدفهما الصبه الحسية بم لا تتقداه الى اي شي آخر بم فكائل هذه الصبه مركزة في فرارة عدم ، وليس من العرب ال يقف عندها بم فقد راى الحبر على وحها الكريم بم ومن سبيله يسرب الى قب حاكم المدينة ، فكان محصر محسه ، لا شارك ي اوب رفيع ، او عد مفيد ، أو سياسة حالحة ناصة ، واعدا ليرود ما حفظ من بيث الابساب وات اعلاقه القريبة او البعيدة باشهوات الحسية ، كهدي قال دساسة نديب في في المتحرد، روح المعال بن الدار عنال دحيرة ، و لذي قال الن الرومي في حاربه السوداء ، والذي قال شار الاعمى في عشه و محوله ، والذي قال العجال بن قدامة في لا امرف ، و يحى تنتصر على قول لاحير ، فورده ، للتفكمة ، مثلا لهد الموث من الشمر الدحى

کان می درعیا السط

اوا بدا مها الدي مصى

شطه رمیت فوق شعد

منحم القدل حس المحط

كأنه قط على مقط

كهمة الشبح البهي التط

لم يعل في العلى ولم سحط

هذا هو الشيخ ، ممم النجو المرفى ، وليس من المراب ال سم من بعد ، بأنه كان مرهوب الحساب في المدرسة ، محشب، التلاميد ، ويصابعه الإسالدة ، من احل شعبه وبداءة بساله ، نم من احل صنته الوثيعة بالحدك ، وحطوته عبده ، وابتدره اده.
وسكن الحداثة م الاعبه الحرشة ، لا تعرف التوارع
لكتيمة م فيي نتحدي الشيخ حدة ، وبعابثه احياء م وتصمر له
في عديثه أو في بهو به وحيثد تسمعة عهر باسم بالماحر ،
و مار الصحة م وبعه الموضى ، فيأني الدير ، لميه قد من عاف فدا عد حكون و هدو ، تاد للشيخ سنطانه ،

كانت عرفه انصف فسيحة ، وكان قسم منها للصلاة . فادا حده وفتها ، سطب الحمر على الأرض ، فقيمت عليه المسلاء ، فتم ير واقلوى والوحة من المرفة ، فتم ير واقلوى والوحة من المرفة ، وتقوم في حبان تميد ي ألى علمت همه بالحدى هذه الحمر بم هو علي الل عبثه والله من قوره ، ويقتدي به الملايد وادا المقاعد حاية ، وحصر المستحد مشهوله ، و هامه حلا، في المين ،

وقل اشیع علی انصف ی فیدهش حین لا بری احداً دو باحد فی است صحت محفوم اخش اجر علی دهد واستدرام ، ولکنه اسمع صوت صحت محفوم مکنوب ، فنعطی الی عنت احداثة ، واشر ع فی اعتاد می فسح الفور واددی اسموت وطرعها ، وانحد عصاه صبیات الی احسام التلاسد ، فیقع نقصهم دو نقط ی فی کاولون النجاء من عمد اشيح ، والإعلاث من هذه الحصر اللعيدة، ويأتي المدير على ما قام من الصنحب والصنحبيح عين شيحما وتلاميده ، ويبيد الهدوء،

وبمعني اللم فلردر الشبخ لداء وفحشأ م وللاميده تبكرا م كيرو و هو لاء عرشا و عدما وعد و وات بوم يأتمرون في بالهم ، فاو عاد شعيه ، وفر فراره في منصته ، وأند الدرس ودحد آلميد في الأوه به هو معهم ، وو عار معهوم من هذا (الشداب) المركي ، يوا احد في هذه البلاوة ، و محص لئد يح عبديه ، وراح في دومه وحقيف ، عمل حنيث منهم اللحال متصال الكراء في سعف المرقة ع وادا هو يوصل اخلل لمنامة الشبح في راب ومسكيمة ، تم يحديه في أناة م فايا المعامة مرتفع الى السقف . ويهاب السم عبيلا حصراً ، فيداعب الصعه اللساء ، فيشعر الشيهج للطمس ، وانحس في رأسه حمه بس له بها عهد من فين ع فيي ان وعيه ي وتر عم يلم الى مكان المدعه يم قارا على على ام رأسه ، لا عصل بيتهما ماكان يقصل دائماً م وعدح عيب في شي من المسادره والدهشة ، تبرى عمامته في الصمم من استقب بم بتر بح مشوفة في الهواء ء ويفيق من دهشته على اسوات التدلاميد المحوصة ي فقد

كانوا في عمره من الصحت الساحر ، وشده من الحوف البالع من شيئين : لسان الشمح ، وعصاء .

ويبهض اشيخ من محلمه هري الركن ، فاهر الانة ، فيعمد الى حلته عصفاصه فيحلمه ، ثم مش قص سدل سله السال ، وحسال باتم باتم بأن من قص سدل سله السال ، وحسال باتم باتم بأن من مو حس عهد ، الله به من من فحس عهد ، وشم الكلم ، و حد الصوب حاله من حالات الاسم الريالية بالله بالكلم ، و حد الصوب حاله من حالات الاسم الريالية بالله بالاحم، الآحرول من معمد عن معمد عن معمد من حجر به على هده الها الله بالله ب

و تحری التحصیل عی عوری و نظر یا باده و کئی بالسب و تصح خاک علی خار یا و لا علی و نظری باده و و تکوی داشتج فی فی فی مقصل از البح السنام ته عرا از الدید فراد می بند ۱۱ س د عارفون ماله لئوال از کانه وصالح وعواله ی و عراز ارتباد ه

الما المدرسة فقد حرمت من نامه وقصه و ربه الهال كالمده وحدث الماس مده و كالندول الله و وهدار البياد من اللهدور والمدكة المن المحدود كالماس المدود والمدكة المن المحدود كالمدود المداكة المن المحدود المداكة المداكة

- Å -

والعدرسة عدد صاحب وكرات أحرى ، ولكم حميه عطره ، مصب فم الحدث المناده في مصب فم الحدث المناده في الأدب و لاحلاق العدد كان حما الدين دا مثلا اعلى في عقه السامة ، وطهاره احلاقه ، بحرصة على افاده الاميدة ، ولا يؤال مصبي بدكر افدر هذا الاستاد على السرس بيشا منطاقاً ، يتشاول موسوعة من اهول بواحية ، في مساق هو الى حديث الاصدقاه ، المراب منه إلى الله والاستاد عا والهريز الماسين ،

و مدر الله ، الله على طول ما من محدثها من السبان مبد اليام وراسته الاولى الدوعي كالره ما حدر من الدس بالما العال برى في الستساد الادب و لاحلاق برقع الدوج من تحت الديماس منه الداكم كال ولا يرال برى في مدر الحدو دلك الشيخ المحيث الاعوادج الموصيع لمن تجت الاعوادج الموصيع لمن

كان جمال الدين بك ۽ فيما يعتقد الصبي ، مثالا للعطبة والاعتدار ، يديو من المحتمع ولكن عني قدر ما يسوعه اليه مهم عمله بم وتسكاليف عيشه ، ثم نقف عد حده وك ولا يرمد ، وكان لا يرى الطبيعة استرمة حيراً كلم، ، ولا شراً كلم، ، ولاشر أكلم، ، وللشر فيه بعدت ، وللشر فيه بعدت هذا الرئي وشة الى الماحية المملية فقد كان يقول لا مد من قبول الماس على هددا الشكل ، أذا اراد الانسان اللا شماقي أسفه ، ويعظم اساء ، بعين الشيال عديره ، وتحسر مودته ،

ولفن الحينة نصيب من تفكر الاستار ووثات دهنه ، فاستدراه هدا حين بسممه عول في نعص دره سه : « ادا عفت اصحابت ، أو المكرنت حماعتت ، أو حميت معشرك على عبر حق ، فلا تحمد نفسك في التحسر على حطت ، وشدامه ثانية عبد من عقت أو المكرك أو حبث ، فعير لك وأحمل بك ، والقي لمكرامت على أن وأثب على حالت بال أحد مكابك مستقلا ، ولمحل على أن لأحد مكابك مستقلا ، ولمحل على أن لا تنقى باهلا تبطر من بعيد ، بن تممل لنعسك ما يكرمها ويضها من جديد ،

ويدكر الصي لاستاذه بم تعليفاً من لون آخر على الحياة . فقد كان في نفض دروسه يقول : • حين مكون نصيب الشر هو الغالب في تركيب انظم الشري ، فانك محد بين الناس ، من ينساق نظمه م والهمام نعمه الى أن نسبت السيل الى الرزق بم بالنفساق والمق ؟ فيظل ينفق من صميره حتى نبيعين منينه ، وتقسساوى عبده القيم والاوران ، وهو ادينت به الامراء هذا الحد من الانفاق والبدل بم يموث الرجاء في صلاحه بم حتى ولو حار لك فقطت لسانه ،

ه وتقع كدلك مين الدس على من لا يرى بين مديه من وسائل الحياه بم الا أن بجدعك ، وبمرر الله به فيسرفث ويسلمك ما وصلت اليه يضمعنك ، أو مؤدث بالتحسس والكيد أو المعيمة ، وهو إد بألف هذا ، وبدرج عليه ، ويعرف فيه لا يكون لك تمة مدوحة أو دراسة الى رده الى الامائة بم أو الى الشرف بم حق ولو كان لك السنطان عليه فقطعت يده به ،

ولى يكون الحديث الدي بحن فيه صادفاً ، ولا هذه الدكرى ترمة بم فيا يعتقد صاحب الصبي ، الا ادا عرص اوضوع طريف تناوله الاستاد ، دات يوم ، حين محدث الى تلاميده في المرح والترح ، أو النشر والوحوم و فقد كان الكلام يومئد موصولا بهذه الاطوار التي تتماف على النفس الانسانية الواماً محتلقة في دورات متتالية ، فتمعها من المبطة الى الحرن ، أمماً أو أساسم أو لحطات ، ثم من الحرن الى الفيطة ، أيماً او اساسيم او لحصات ، دون ان يعرف لها

سسا واصحاً ، او مأتي ساً .

والبك ما قال الاستاد في دوسه داك . • من رف تقدات الحس عمده م وعند عيره من الدس ، محرم أدبي الى الاقتماع مال الإسمال في حياته محكوم عليه الأبح بحث سلطمان الدان من الموافف. فآياً يصحو عي شعور عامس مختلج في الصدر ، ولا سبيل معه الي الراحة والرصاء فترعجه في حابه ثبث أمه الإشياء ۾ وبدامه اليسر الاءور نم وتتأفف حتى من أعر الناس عليه ، والسقيم نقلته تم ولا يرى في شميا الحياة شراً ، ولا في وجوء الاشياء صاحه ، بل يقع مهاعلى صور شاحبة كدره لا ترونه ولا بر عسها ، فنسو اللوبه و دبراه م وشعن عليه ظها . وآولة نجد تقلمه قد افاق على حال من اشعور ، هي صديما کان عليه من فيل ، فادا کدره الي صفاء ، وترحه الى مرح ، ووحومه الى اشراق وعبطة ، واتقباض اسارم. الى ملاقة وسماحة ع فيحس مسرات الحياه ومناهج الديوا ع وسعم مها ، واؤمن توجودها ، وتحديق الماس جنفاء كثيرين لمودته م وأهلا لان بأنس بهم ، وتسمد بقربهم وصداقتهم . وحال بنرص له مشكلة من مشاكل الحياه بعالحهـ، بالحــى ، ويسادرها بالحيلة م ويتولاها بالرفق ، وهكدا تمر به الايم مرحاً طروباً ، ناعماً بالحياه منتبطًا مه ع الى ان ياتي دور اللاح والوحوم في الح ل المكسية من العمالة الشعوري .

و كل استاب عرامه هده الاطوار المهمية متصافية م تتراوح حيثة ودهوياً في تعراب لا تكاد بقطن الهاء والمعن على العن أن للس له كبير الاثر في الاحداث في الحية عاوفها بواحها من طروف موالية أو سير موالية الموالية أو سير موالية الموالية أو ما عامل الله أو دكرى مود الى الداكرة والهال عالم الهال عالم عن الله مهدا أو دكرى مود الى الداكرة والكن ما هي فائده ما تحل فيه من الحديث عن الما هو ما والكن ما هي فائده ما تحل فيه من الحديث عن الما هو ما والكن ما هي فائده ما تحل فيه من الحديث عن الما هو ما والكن هذا الشمور الشائي عالم والمهدا الاستاد في درسه دارا فيهون

و أس اوا علم حكه ما يتداولت من الشمور علرج والفرخ تره ، وبالحرن والوحوم احرى ، الكماك الى تسوس علمت وبراقها، والكمل كذلك ان تملل ما تحد من المداس الآحري ، على صود علمك هذا م فتقصي بادلك على كثير من اسباب الجفاد م وبواعث المطيمة بيلك و بان الناس م وسقشع عن سماه دين لك تلك السحم التي طابا قصت على الصفاد بإن دوي القراني ، وعلى الموده بإن الاصدة ه و ه

وياً في الاستاد الى السؤآل الثاني فيقول .

و تم سل العرامة الى سر هذه المشاعر ، والحوالج العلية ، فهي في عيب عنه لا يعرف على التحقيق ، كيف نتائى وتشأ وتتفاعل اولكن الفقل شمس طاعه ي اعتقل احياماً ، على بور الفروض كي دو ص الأثار ، المعيد العباهر الصبيبة والله العارب ما تمس ، وتدارب ما خس العباهر الصبيبة والله الكول هلمه ، قائمة على النصاد الشائى ، فعي ساء الدرة نحلا الشحمة الكهرائية السالمة نقب في وحه الشحمة الرحمة ، وفي الشعمة الكهرائية السالمة نقب في وحه الشحمة الرحمة ، وفي معدهر الحرى ، خد السكول نقب في وحه الحركة ، والمول في وحه الحرار والم وده ، والمحر والد ، والمول في وحده الحرار ، والرب والمورة ، والمحر والد ، والدوائي والفي والفقر والشقاء والسمادة ، الى ما لا يحمى من والشوع ، والمورة ، و على الاسم ، ثانيات الوحود ،

و والاسان في تركب طنائمه ، لا نحرح عن ناموس هده الشائيات المتدكسة ، فهو يحب ويسمس ، وبرضي ونعسب ، وبرضي ونعسب ، وبمرح ونحرن ، ويسمد ويشقى ، متأثر حيباً نعوامل حارجية ، وحيناً عافي باطنه من تفاعل كيميائي تبهض به نعض الندو عا تفرو من هده السوائل (الاتوار) التي يطن نعص الداماء ، انها تؤثر على

سوك وتصرفانا ، وتتحكم في شخصيانا ، وتحدث ما يتداولنا من الوان المواطف بم وصروب الحس .

و قدر انتیب من هدا الشوط النظری ، امکنات أن تعسر شمورك بالعرح ، تم اربدادك الى انترح ، من قمل حرد من حيارك المعني ، أو ان تعرص هدين الشحورين من عمل عدتين ، تشعط احداهم، فتسكون لها النسة ، فيطن أثرها سائداً عالماً الى ان تهن طاقها و ينتر حهده، فتسكل و تعجر عن النشاط ، وحينداك يندأ عمل اثانية استجمة ، فيندو لها السلطان على النفس ، كثائر مها ، و شحه شوحيها ، و تشمر عا بعيض عنها ، و هكد، دوانيت على دورات متعاقبة ، و عا صبح لك ان قسمهما و فوات المرح والترح ه ،

ويفيص الاستادي الحدث فيقول ، فطن أبو محمد على من الحمد أمن سعيد من حرم الفيلسوف العربي الاجالسي ، ألى شي " قريب سن هذا الذي بحوص فيه من محث الاعمال النفسي ، فأورد في رسالته المسماة (في مداواة النفوس وتهديب الاحلاق) .

و واعم بانك ان تمعت كيفية تركيب الطبائع ، وتوليد الاحلاق ، من امتزاح عناصر هـــا المحمولة في النفس ، فستقف من ذلك وقوف اليقين على ان فصائبات لا حصد لك فيها ، وأنها متح من الله تعالى ، لو منحها عبرك لسكان مثبات بم وانك لو وكانت الى مصاف ، لمنحرت وهلكت فاحمل هال عنجنت بهما شكراً لواهباك اياها ، واشعاقاً من روالها ، فقد تتمير الاحلاق الحيدة بالمرض وبالفقر وبالفضي وبالهرم ،

و ولقد اصابتي عاة شديده ، ولدب عني ربواً في اعتجال شديداً م فولد ذلك علي من الضجر وضبق اللفق م وقلة الصبر واسرق ، امراً جاشت تفسي فيه م اذ اسكرت تبدل خلقي م واشتد عجبي من مفارقتي لطمي ، وصح عبدي أن الطحاب موضع العرج ادا فسد تولد ضده م ،

وعلى الاستادعي هدا الدي على الى الاميده من كلام الى حرم فقال :

و لا يحرج عدا الرأي عن الحدس والافتراض ، وكنه مقبول من
 وحهة التعسير ، وأن كان ألم لا يقبل اليوم ، الا ما صبح بالتحرية
 والفيحين والمشاهدة ،

انتهى الدرس وحرح الاستادس عرفة الصف بركا حرح التلاميد الى حديمة المدرسة بم ولكن الكارهم كانت لا ترال تسمل بم فقد حركها الاست، ونقعها محدشه داك الى افق حديد وحدير بكل حهد محرك افتكارك ، وياقيث الى افق جديد ، ال يظل له الاثر الدائم الستفر في حياس .



- A -

وستقل الاستاد في درس آخر ، الى الكلام على المعارث المفسية ، فيمتنج الحديث فيفول

بتعاوت المواطب في اشو فيده وحودها ، وفي قوة شكيمها ودرجة سلانها واختم ، وحبى تسديري وتلاحم ، فال العلم الما كون للم صفه الراسيخة واب المار المسدم وقد بتدخل المفل ، ولديكية فادا رحم بسرات م بن الباراء ، والديث تمجيل حيل براه ، وهو مدارات على أمره م لتحري المرزات والمه ودر للماصفة المالية ،

ویشہ الاستاد ۽ می سد ۽ ال اندر سے ۽ ليقع علی اسطة ، واحد المتان للمتصنبوں في هذه الفضة ،

وله قدم مصح من ارسر م بوجود اهل المراق عي احيه عند لله بن ارس ، في تحقيه شيد ، المصود م وكاتبوا عنداللات مروان ، فحرح يربد مصم ، فعد حد في حهاره ، افعات ، وحد سالكه بن بريد بن معاونه في حواريد ، وقد رين فعات

له : « لو فعدت في طلال مدكت ، ووحب اليه كلماً من كلانت ، لكماك امره يا ، فقال : همات ؛ أما سممت دون الاون :

قوم اذا ما غروا شدوا مآررهم

ووق النساء ولو عات بالطهبار

فام امی عامه ، کت و یکی معها حواربها ، فقال عبد الملك : قاس الله کثیراً ، والله لیکا به برانی و براك با عانکهٔ حیث بقول : اذا ما اراد الغزو لم تثن همه

حصان علیها عقد در برسها مهته ، فاما کم یر النهی عاقه

کت ، فیکنی بما شجاها، تطینها

م حرح يربد مصماً ، فعم كان من دمشق على تلات مراحل م قام عمرو بن سعيد الاشدق وحالف عديه ، فقيل له ما تصنع ، أريد المراق وتدع دمشق ، ان اهل الشام اشد عديث من اهل المراق فرجع مكامه فحاصر اهل دمشق حتى صالح عمراً بن سعيد على اله الحديقة من نعده ، وان له مع كل عامل عاملا ، فقتح له دمشق .

ودات بوم ارسل عند الملك الى عمرو بن سعيد أن اثني النامية حتى ادار ممك المورك ، فقالت له إمرأته ، يا أنا المية لا تدهت اليه

فابی انحوف عدیث سه م فقال عمرو والله لو کنت ناتماً ما انقطی . قالت والله ما آمنه عليك يم والي لا حد ربح وم مسفوح ، ال رالت به حتی صربها نقائم سیعه با تشعیها م تحرح وحرح معه اربعة آلاف من ابطال أهل الشم ، فاحدموا تحصرا مشي ، وقم: عبدالمات م فقالوا ؛ فإ أن المبة ال رانك راب فاتحمد صوابات م فدخل فحدماوا يصبحون ، أن اللهة اسما صويات ، وكان منه علام شجاع فد له ؛ اذهب إلى الناس فعل لهم ، لا بأس عديه بم فقال له عبداللك وأمكر عبدالموت الحدوه فاحدوه وتماقيله ابي اقسمت إن مكنتي منك يد يم ان احمل في عقك جامعة ، وهذه جمعة من فصة اربد ال أبر بها فسمى . فطرح فيرفيته الحاممه ثم نثره الى الارجل فالكبرات اسباله ۽ فحمل عبد المبت ينظر اليه ۽ فقال همرو : لا عليث يا امار المؤسين عظم الكسر . وسمم الاداب الى الصلاه . فقال عبد الملك لسد المرير الى مروال التبه حتى ارجع اليث ، فلما أزاد عند الدرار ال يصرب عقه ، قال له عمرو ؛ لشدلك بالرحم أن لا تقتلي من بيهم " فجاء عبد الملك قرآء حالمًا ع فقال : مالك لم تقتله لسك الله ، ثم قال : قدموء إلى ، فاخد الحربة بيده ، فقال له عمرو با صلتها برای الزرقاء ، فقال له عبد الملک بر ایی او علمت الله تنقى ويصاح لى ملكي بعديتك بهم الناظر ، ولكن فلما احتمع فتحلان في احمة ، الاعد، احدثما على الآخر ، ثمار فع اليه اخرية فقته وقعد ، .

ونسامان الإستار هنا نفالين

أن مواطن المراث التعلي في هذه القصة ؟ ، وأي أثر اللقل ؟ و داب قف الله ما تحاول الله بلك عليه لم وبندأ المعلم الملك م وبال المعلى مدى الله من عراية بالمعلمي قدي ، و الموله الراء علما الله الله يم المعلم ال

فعي الشق لاول من كالامة بعجود شمور الاشهاق فوماً في قومة حاله للشراف في خس حاسه الشر فوماً عرماً عدماً عدماًا عدماً عدم

بالأور معار عرفان سميدهد المدراق مجعه عبد

می مروان ؟ مفقد کان النصح واحداً م والحدی واحداً ، ثم ال عمراً بن سعید کان فراً لعبد الله ، حتی هدد ارتحه یم کم رأات ، علی السلم والرضا بال شولی لحالانهٔ من بعده یم مال مکول به عامل ، مع کل عمل یم وحتی ابه بستانی با قامل علی بیت بدال با فکیف تحت العامة لعبد الدن علیه ؟.

من سه ب المواطف ام عمو دور علم عمر كرد كر مصلات الحسوية و تعلف الراحة عمل عصد الرعم عمروس سعويد عدد الدال على مصالحته علم عمد الدال على مصالحته علم موسوره ما في قلد عدب على المرهب علم المام على المسرة و المسرة و المسرة و المسرة و المسرة و المسرة و المسرة علم حلى در الرصوح ولما تبلغ مناها ع وهكذا ظلت الأرم ما ساهره ما حال حلى حلى لما لهذا عدم الالمام على مدوعا ما لما المده المام المديرة ما فعلما على مدوعا ما

وأس ير بدرب في هد الذي فصصد عدب ۽ لا بيعد على الصواب بالدهش الى الى طفر عمره بن سمند ۽ هو الذي قبل عمراً بن سمند ۽ هو الذي قبل عمراً بن سمند ،

و تحديق هذه أفهيه لماد أحرافي فان المصد. الا دردائل بالدالم و أام درجود كال ما أن م حال والدوا علیه مع احیه مصم ، فخات رحاؤه فی عطاله ، فولوا و حوههم شطر عدوه عبد الماك ، فكالنوه على أن يكونوا به طهراه ،

فعي وسمك أن تفسر انقلامهم هذا ، للهم لم يكولو مدفوعين الى نصرة الن الريار ، للقيده دللية راسحة ، لل كالوا مسوقين الطلم في رفيده ، فلما حال ولدؤهم فيه ي الركود الى عدوه فلماروا عولاً له عليه ، وهكذا تعلب العامم الفوي على الشعور الدين العلمية .

وهما ممتاح المحاح ، لمن يتعلمل في اعمان النفوس ، فيقف على ما فيهما من اشواق واهواء ، ويعرف كيف يستجدم معرفته هده ،

وتخلص من هذا التحليل الى ال المطن الديني لا بصلح وحده الفيارة في المحتممات دات الإعال الصعيف .

وادا انتقلد الى موقف امراً مسجد بن الاشدق ، وعاتكة عدم بريد بن مماوية روح عبد الملك ، محد صريا آخر من صروب امراك المعسى م طفد كات عاطعة الحب عبدهما هي الدام على ما حولتا ، حبى وقفت الاولى في وخه روحها محدره من الاستجابة الى عبدالملك ، وحبن مهمت الثانية تريد اقناع روحها بان يمكل امر مصعب ألى احد

اعوانه . ولكن شعور الحد طوالنجوة عند الروحين كان أشد واقوى من عطعة الحد ، فر تصنع المقيلتان شيئاً.

ولعلف بعد هذه الحولة لا حكون قد جرنا على الحقيقة ادا تحت دهسا الى ان ديداد س ان تعوم في العداب على العواطف والسافع والشهوات ، وليس على العقل أو العطن الدبي او الاحلان العاصرة وان من ازاد للعسه السلامة ، عنيه ان يرقب الحاسب العلي في صلاته الاحتماعية ، وحبن شعرى الحقائق ، وبحاول حل المصلات ، وهذا انهى الاستاد من حديثه ، وحرح من قاعة الصف مشكور الصنيم ، محود النقية ،



-1 . -

محل الآت أسم شخصية احرى بم تتصل المدرسة ، وكن هذا الانصال بم لنس من تاحيه المربة والتمليم بم ولا من تاحية الادارة بم بن من الناحية الصحية بم واللت هي شخصية العديد.

بقس عسب محقیته ، فاوا أنت أمام رجل رسة م عنی الحدیم م معبول السمت ع سی المسدام م طاهر ، مشاط علی رعم حمدین بادهٔ شهده، م وان کانت در حدمت فی و حربه بعض الاثر من مساحت الزوادا، و تحالمه فتحده مرحه آن و مع مده علی السال معبیت له آل دستان مده و هده .

لم يكن عمله في الدرسة اصيلا، و عدهو رداف لعمل له اصيل في الحكومة ، فذكات يتعهد التلاميد في المدرسة حيث الله حال ، و كن الاشتحال الدان للد احلاقهم ، أو لشد عمولهم فيصطلمون الحياه على خبر ما لوحب لاحلام السلم ، أو تتطلب الالسائية المترفعة م لا يتصول على الأو أسد للعني الحيام م ولسائلين من الحلهم طلها م ولله ي دكر ها الشية في للسائد عمل فيها الله على دكر ها الشية في للسائد عمل فيها الله على دكر ها الشية في للسائد عمل فيها الله على التعيش ملك

على طول ما تحيا ،

وس هذا الصرب من اعترفات طب المدرسة ، هذا الذي عن في حدشه ، في كان فيا عرف الداس عنه وفيا عرف محدث السي معهم ، لا نظيق ذكر أي من اطبه المدينة ، فهم فيا بمتقد دو به قدرة وحدة ، وتنسأ للا كتفادت الطبية ، ودونه قطئة لما اسقسر من الامرامي ، واستعمى من العلل، والد تراه بعيش دائماً في جو مشع شركية النفس ، كا هو مشع باستصفار شأن الروالاء ، ولى مشع شركية النفس ، كا هو مشع باستصفار شأن الروالاء ، ولى في مستعرب ، والدبت من عرفي السوت الفارع من او شك الفقراء دوي المناهات والاسقام ، يقعول على الله حياري إراه هذه الارقام المرتمة لما يتقدى على طبه من الاحور ، فلا أو عجم تهاديم ، ولا هو يحسها ، وكيب يعمل وبينه ويين الشمور الاساني ولا هو يحسها ، وكيب يعمل وبينه ويين الشمور الاساني حجاب مهيق اه

 طله بم الى ان عثر الداعية المسكين عثرة ، قارق معهدا الحيداه في سبيل الدخل ،

وليس همدا كل ما برند الصي ان يستمرض في حديثه من وكريانه التصبة بالطيب ، والله نفصد الى شيء آخر رعا ساق البث المبرة ، ورعا ساق الاسى ، فعد كان هذا الطبيب دات بوم في المدرسة ، فتعدم الى الماينة العلمية المبد احس المباء متى اليه من المدا عده حسمه حميماً ، واحس الى حدد هذا الإعباء مساً حقيقاً من رسيس الحى ، وكان في الواض مصاباً بالقلاب كا عم في نفد .

ويقول العلب في هذا المرض ؛ أنه النهاب حرثومي تصيب محامات انقلب ، من فعل المكروب السنجي الاحصر ، فيتسرب اليه من الاقواء لـ حيث نميش في العالب لـ ، حين يحد منعداً ، وأن أمره بحتائط احياماً على عبر الحداق من الاطناء فيحدون اعراضه طلائم امراض احرى مخشاها الناس ،

وحدث ال اعلق الله باب الفطنة على صاحبنا الله كتور فشخص المرض على عبر حفيقته - وحسب الله اكتشف باحية الحكراً من العلم الوات الفلم المات العلم المسلم للنشر والدعاوه الدواح محهر بمنا شخص من مرض التاميد المسكين ، وانحد منه وسينة ارام العموب المسحوب المساوب المساوب

شأن الاشهريين ۾ حين ٻهندون المرص .

و باتقال الى العلاج ، فلفد تبرع هذا الطالب بحقى التعيد للوع من هذه الإمصيال الماتحصرة ، ولكن صه هد معى على علا طالب و به واوم على هذه المناطق ، سال العربيس ، على رأي احد الإلاد ، ، ، ، به كال من اعتبار أن بلاعب مجيلة ، ولكن عدر شاء البيلامة ، فد لحه فلمات حر ، برف المرض فيكال اشفاء ولو به لم كن على بد الله كتور و و ح م م م

و بداكر دعمي ال مدر الدوسه أسيب وما ديرواه م فقدام مداداته المرص و الكال مدادات المدادات مدادات المدادات المدادا

ودات يوم به جاده جميل المسكن ليمالح الله ، من مرص حلدي في رأسه ، ويكنهي الدكتور بمطرة حاطعة ، ونصف الملاح مرهماً به ويستممل للطفل ، أم لا يمعني من الوقت الا قليلا ، حتى متفح وحهه بم فتكاد ميت مماله ، فيهرع الوالد بابنه الى الدكتور ، فيدور هدا الحوار .

- دكتور ؛ انظر ، ما حل بالطفل بعد العلاج .

روما والربد ال اميم له ؟ م

د وحمث ابي رام عوب ا

ــ إما عمر متحصص في الإمر على الحارية

۔ وحیلات اس راح عوت ناد کتور .

_ فلب بك اما عبر متحصص في لامر اص خُلدية ،

_ لکن با دکتور ، اب شف عمی واعطیب الملاح، وم

وللش المث مش متحصص ؟

_ خد ائنك وانصرف .

ب دحييث باد كتور ا

احرے ۽ احرج بن هند 1

دخيلك ۽ اعمان معروف ۽ مهي راح پخوٽ

۔ احرے ، احرے ، کاب اللہ ورفعہ الی الحارے ، "م اعلی بات انسیادہ ، کا مہ لم بصنع شیئاً ،

فهل هدا الدكتور بعش يز صمير ١٠٠٠

. . .

-11-

ومد الا يرال ي هس بحدثنا من دكرياته شيء أو اشياه بحث الى المدرسة ، وتميش معه مبد بعه تات وبعد شيد بحدكم الاتراك في حربة الدرس والتدريس به بنا حرموا من الحوص في مواحي وماريخية الهمة أو دب المرى المعيد ، وبنا شوهوا به الحراط حدقاً ويهدالا في اسماء مصل الملاال به وما حظروا من قرامه المعيم مصلفية والاحماعية به ومنموا الاسادة من التسط في المقول على الاموة من الدروس به فكال بعض هؤلاء بحارول به حتى حيل المعلول من المسائل الحسائية به أو المحوية به أو أن نشير الهتجة أو الكسرة بالى يتح مال وكسر المتود به وما كان هد المسلط على حرية لتعليم بالاحتماء الله عند من وكسر المتود به وما كان هد المسلط على حرية لتعليم بالاحتماء والله عنية بالموات المسائل عدم بال يعتم مال وكسر المتود به وما كان هد المسلط على حرية لتعليم بالاحتماء بالموات الموات من من الاحتماء من من من الموات محتمولة مهمومة والمال للموات الموات محتمولة مهمومة والمسائل الموات محتمولة مهمومة والمال الموات محتمولة وكان الموات الموات المحتماء محتمولة والمحتمولة والمحتماء المحتماء المحت

شهد هده من الاتراك ، ولم تشهد من الناس الاملد ، وهو الا برال حتى الامن هده ، لا برى اي اهيام عد يقدم للامده ؛ الداوس من عداء للتفس م وراد للعقل ، وتقوم للحلق ، وساء للحسم ؟

فكاأن لا حق علم لافلاد اكدره ، رحب اليوم المقبل ، أو

كاأت نفوس الآماء فد صب م اخيل فغنها ، او الدهنه فاعمما ،

فات لا يدكر لنمتر ، ولا عكر في المستقبل شعد عدم ،
وبدحر العند ،

هده ادور حد الله يهم مها ماس والحسكومة الساهرة المحمة مما ، مد الله يه ، كالاهم م تنفيل الاطفال حروف الحجاء مد الداية ، وحل حقاه الله عليم اليوم وتقتيع بأنه ليس للظهر من مظاهر الشاط في ساحي الحياد عد اي شمد من الشعوب ورق

و كنير قيمة ، حين لا تسكون الدارس في طليمة ما يهتم به من الوسائل لصان الحياء الكريمة الناشطة في البلد .

على الديد إلى أبي المدارس آنا واحراناً وحمات ، وال تثور على الديد إلى أبي التوحيد الها ء أو صب الدلا عليها ع أو حصل نقصار في اصطفاء حبر الاستده والصليم لحا أو التقص حتى من حدولها ، فهي روح الشماع ومن على الألم الدلا لله ولايها الى من لا ينفل هذه الولاية ، حين يرعب الراعبول في مصاحة هذا الذي لا ينقل عا و يتشول له مورد ررى يميش عليه فاب من مصاح الذي لا ينفل عالى التي تسميها المدارس عامم أداء فدسية تتمود على الرمال عالما من فمن حيار ، وعالمدا العمل الحار من تأثير الله عتد ويطول إلى الكثر من حيار ، وعالمدا العمل الحار من تأثير الهدارس هذه الفيمة الى الحار من تأثير الفراحية و و أي شما لا عرف لعدارس هذه الفيمة الى الما منا الاسلام فادا حياته و هية الإسال ، واهمة الحيل ، أم لا منت ال سقطم فادا حياته و هية الإسال ، واهمة الحيل ، أم لا منت ال سقطم في العاريق ، والما لا كذا اليوم من ستمال الوراا و ترث



- 17 -

هل الهق لت أن بهمت في اعداب اللين ؟ ، وهو يتراجع متشافلا يستحب از داله و تحرر اداله ، فيصحو على حديثها الكون و الماس ، محر تحسيم على وجهام والقاس الصماح تعشاه حيداك أم في السحر حيث تحم الدياء و سعدم المسافات و ترتمع الحجاب بيث و بين إضام فتتصل به روحت بالنجوى ، وقلبت بالحشوع ،

ما الحيل ال تعد عداك عدد معام المجر بين يدي راك تصلي وتستعر ، ثم مدعوه وتصرح اليه وتلح في الناس المون والرصا والفعران والمافية في الديا والآخره ، ولك ما نشأ عليه صاحما الصلي وهو على طول ما مر به الى اليوم من السبين ، لا يرال متدوى في قوارة بعمه خلاوه أيامه تبك ، حين كان لا بشتله شاعل ، عيرالدرس، وعير الطاعة والمبادة ،

هده طبيعة الحداثه ، وحاصة في البئة الصالحة ، فهي اقرب الى الله دائماً ، قدم الطاهر الحائف الراحي ، وللهسها الساذحة الراصية ، وات تو اصغيت الى ما بحول في حواطر الاحداث ، ادل توجدت اكتبر منه ، اخلاماً تدور حول نصور الحاش في عطمته وجلاله ، وانهالا يصب الحنة والرصوان ، وتوسلا بلتمس سعادة الدارس ، وكم في دنيا الحنق من عنظة تعاش فيها على الاخلام :

لیت الدین عرفوا میدات المناصي به عدوقون مادات اطاعات ! ادن لمعوا بان للروح في صفائه وقربها به لدات تفوق ما داقوا من شهوات هذا الجمم العاني .

تتكلم المواطف ، ونصمت المقل ، ونقصى الأوطار الفاحره ؛ ولكب تشمي على الدوام بالاسف والحينة الما لذه الروح وسعادتها مهى حية تميش ممك داعاً ، لتعبيث على احتمال الشدائد .

كان الصبي في صلاء الصبح عادات نوم عامؤ بماً شبيخ من المعاه المعتبة اعتوامه الكثيرة عاصار بحمل هبية على حهد ومشقه عاوادا وقعب الى الصلاء عالم يتماسك الارعيش الحسم عاص العود ؟ فادا هو في صوته الحاشع الصعيف المتهدج يتبر ا

د ياأيها الدين آسوا ، هن ادلكم على محارة نعجيكم من عدات اليم : تؤممون مالله ، ورسوله ، ومحاهدون في سعيل الله مأموا كم وأعمل ، ذلكم حبر لكم إن كمثم تعلمون ،

السكلام تنزيل من حكم علم ، يقرع الأدن ، وينفد الى

القد ، والصوت مجمل من الشيخ الامام رجعة العباء النوشك ، والمنى به من طروح بم عنهمها الحوف و لرحاء ، فتهرع الى ائته في طف الرلهي ،

و ملكر السبي في هذه الآيات الكرعة ، انشمنه عن عدة وعن دروسه ، هو يؤس عالله ورسوله ، ما في دلك من شك ، ولكن كيف مجاهد في سبيل الله عالمه ، وأي هذا المال؟ ، ونفسه ، وهو طري المود ، رقبق البلية إلى ثم أين بحاهد؟،

و معلى في هكيره هذا ، حتى يعلم فان ردع النفس عن شهوانها الآغة ، وابقاب عند حدود العلمة ، حماد في سعيل الله و مد بومه داك ، صار بحلو له أن يتلو تبث الآباب الكرمة ، حيل يقب بيل بدي الله ، ولا يقرأ في كتاب الكامل قصة الفقيه الصدلاوي شمخالمالكية في دمشق ؛ دلت المحور الزاهد الذي ذكر التاريخ اله حرح داجلا مع من حرح من السكان والحد الى قتال احد ماوك المرتحة من الصليبيين حين قصد عرو الشآم ، فقيل له . أنت بإشيخ ممدور ، وبحن تكفيك ، فايس لك قوة على الفتسال ، فاحاب قد بحث واشترى ، فلا خيله ، ولا نستقبله ، يمني قوله تمالى ، و إن بحث واشترى من المؤمين العميم وامرالهم ، بأن لهم الحدة ،

هو لا يقرأ في هذه الفصة الراهده، إفدام الشيخ العندلاوي على الحهاد ، ولنس به فوه عليه ، الا ذكر دلت الامام الشيخ الراحف المتحامل على هسه ، وهو يؤدي الصلام قائماً ، على ما به من تهافت وعصر ،

وكان العبي يرعب عن اللهو والحديث مع الرابه ، ويمين عليمه الى مجالسة الشيوخ العاماء يصنى الى ما يعظون به العامة ، واحياناً الى ما يلقون من الدروس على الاسيده ، وكار بحاون أن يم نشي الا يقولون في دروسهم تبث ، ووعظهم داك وفي العاديثهم حين يفرغون من الدرس ، وبحد في المص ما يعهم لده ومتمة وحلاوة ، كان يؤثرها فيا ييمه ويين نفسه على اللهو مع لدائه ، وهو سد ايام حداثته لك ، اقرب الى الحد منه الى الهرل ، بل هو ادنى الى الوحوم منه الى المرل ، بل هو ادنى الى الوحوم منه الى الرح والانطلاق للدنيا ،

وحرته محالسته المعاماء ، ومواطئه على المعلاة في الحامع الى ال يتقبل الطريقة الصوفية النقشندية ، فهو يذكر شيخًا صوفياً تركياً همط المدينة دات توم ، فاقبل عليه الناس بلتمسون البركة ويتلقون منه الطريقة ، فحدا حدو الناس ولم بليث ان صار صوفياً تقشيدياً يذكر الله تعالى ، ولكن ليس طسانة بل قلبه ، ولا بذكره مرة و مرتبى أو الاتا ، على آلان حمسه أو الكر في اليوم الواحد ، واليوم وهو يستمرض ذكر بالمهده بمحص كيب كان وقته آمداك بنسع لهده ، الدروشة ، وكيف كان يؤس بان الطريقة المشهدية سرا يتصل بالقب فيحمله بمطق باسم اخلالة ، قات ادا ما اصغيت الى وحيب قلبت في اطراقت في حويث ، وحدث له ركراً ، فيحيل اليك ، واب تحين هذه الركر ، إن العنب بدكر الله سيجاله وتعالى .



(14)

عرف الصبي في محالس المعماء شخصاً لا يمت في الواقع الى العم ، ولا الى الدين نشي ُ حق ، وإن كان يكثر من الصلاة والنسبيج ، ويرتدي نُوب التقي والورع .

يغرك منه طاهر بندنه ، ويؤديك باطن بجعيه ، فامن إن شهدته ، رادك الحث بومص في عينيه ، ولاح لث التعلق في هرة رأسه الاصلع ، ورأيت العدرة على الحطف في حركة بداء منا سقطت على شيء ، واستطاعت سلبك آباه ، الافعات ،

أرأيت معجرة المعنى بقروك ه وطائدموع احياماً يم لينعي عمه شهة يم أو يل الى قربى ؟ يم ذاك هو صاحب السبي ، وكان قاصباً فأساء الى القصاء يم بشرة لا تعرف عبر الدبيب في طلب الرشوة ، وقصاء الشهوة ، فالكره الباس يم وأدكره أولو الامر ، وكان احلق له أن يسكر عمه ، فأديل شر اقالة يم وطرد شر طرد يم واستراح انقصاء منه كما استراح الباس م

وينقصي ردح من الرمان ، قادا اليد الناعمة بم تسيد أما الدموم

الى حيث كان ، أو الى حيث ارادت ان يكون ، ويعود الباس منه الى ما كاتوا بالامس،

شرعت مصلحة اللدية للمد الطريق ؛ على مقرلة من بيته العاصرا ورأى اكبس و الاسملت، وواصلح العاس ، فادا صاحب الو الدموع عد سطا على مال العادية موهل من سميل الى التعصوالاكباس تلك في متدول بده ؟ :

و رور سص المدن ، متفقداً عرى المدل ، فيو كبير في القصاة ويهمط عليث سيماً بم فاوا هو قد دي ، سمن ما يحتاج ايه من تحيض أو سامة ، أو رواء أو شي عبرهدا و واك ، محالا بدله منه ، فلا دست الا ال تحمد حاحته تلك ، فهو صبعك ، وانت برصائه ضبين ، ولا سها ال كنت قاضياً .

وتاوح في الافق عيمة ، فتراه يتسلل البها بنفوده الرسمي ، أو بالنفاق ، أو بالمسائمة عند الحاجة ، فيقع عليها ، وقاما بحا انسان من عرواته ،

هو عالم، فيها يدعي، وهوقاص عدل، وخليمة في الطريقة الرفاعية، أو عير الرفاعية بم ليس يدري الصبي، وهو درخ الشطر مح، كما يقول عن عمله، وهو الحسيب الصيب، ومع كل هذا بم إن كمت صاحب قصية ينالها عودة ، أو لداله لكنك في منال بدء منك ، أو كنت ، هرويشاً ، على طريقته ، محدوعاً بشعوده ودخله ، سحرك تتحدمة في بيته ، أو لاي عمل في بستاله ، أو كنت واباء في السوق وضح فاكهة طريقة حددها وحبها اليث ، فتشتري ، فيقاعك ما الحروث عالك ،

والى حاب هذه الناف ، ، ، لا ينفث عن دعوى الصداله عند حجته البث ؛ يؤكدها بالعلم وبالدمع بسيل من عينيه في تسر ، مق أراد، وحيثها أراد ،

ويأتي يوم فيحاربه الله على شروره وآثامه ، ويتعجن في عقامه م فيصاب الوثة في عقله ، فينت وارث سين الساس ،وتسكون البطة بإلفة .

وسند قال رأت في طريقك بوماً صورة مثل هنده ، فاركر صاحبنا أنا الدموع ، لمن دكراه تمطك فتحديك ، كما الجدت محدثه ، فهو لا يقع على المالفة في اظهار المودة ، أو إبداه الاحترام ، أو في الناس الفرني ، أو في أي شيء آخر ، الا وحد فيها معنى الكذب والتفاق والتشرير ،

-18-

و تحتدر الصبي امتحاله الاحير في مفرسته ، فيتجه الى استشاف الدرس في بلد آخر ، ولكن هذا يختاج الى المال ، وهو يدم أن المه للمست بدها _ والعهد قريب بد من آخر عفار مدكنه ، ولعم كذلك بالى بد الوالد حلب قبلا تماكان علات ، والله ينوم للمن من صبالة مال فيكاد لا تقى بالكفاف ،

و يمكر بينه و يين عده ، فيما يسمه أن يصبح لينك هدفه م و نطول به التمكير ، فيميش زمناً على الحواطر الهاجسة ، ثم تحود المكرة فيدكر حاله في الساير الذي عليه أن يدرس فيه ، فلقد سمم أمه ، تدكر أحاها _ وكان لا عم له به من قبل و تنهم على رؤده ، وتعول هذه ارسون عماً تصرحت ، وما رائت النواح قائمة دون اللقاء ،

ويبادر الصبي م فيكت الى حاله ما شاءت الحديّة أن بكت ، وتهر الرجل رسالة امن احته ، فيقس عليهم مفسه م وتتهاه الشقيقة للمموع انفرح ، فيتماهان م وتحتمع الشمل انشيب ، ثم لا يمفي عبر ابم فيجد صاحت عمه في المركمة الى حاب حاله م فتسير مهما

يودين كامدين من الصماح إلى لنساء حي ينعد مكانهما .

وبدكر الصني ، وإن طل المهدي حدثاً طرأ في تيوم الثاني من رحلتهما باخرى ، قامحدرتما الى وهدة على حدث العاربيق ، وخيت وهدة على حدث العاربيق ، وحكن الدارب مصى سلام ، وخيت دكراء في من صاحب عدا الحرار ، يا بالمه الأمل في سلامه ، إد واحه الشدائد والاحطار ،

و ملما المدسة في يومها و أن ع و وقع صبى على و حود لم مهده ع و مماظر لم يأتس مه من فدر الشمور الماميس الهم يحسه الاسال في الد آخر عدد قوم احري عص المامي يبيئته الحديدة أدماً عدمش حجلا فكت راء في الدست منهروا معده عدمت و مستوحث ع يحد المعنى الاهنه و دويه علاقد كان يحد عنده اشهاه روحية ع ليس الها ع هذا ع في المربة من سدس، وكان حبياً كان عد دمي ، قد تركله أو حر ، و ادا حس وكان حبياً كان عد الموع ، وعدت الحود ، و ادا حس الى الطمام ع كه منا يدهم الموع ، وعدت الحود ، و ادا حس مسه ، الرحره عن عدا من بدال الموع ، وعدت الحود ، و ادا عد مسه ، الرحره عن عدا ميا ميا المام م كه منا يدهم الموع ، وعدت الحود ، و ادا عد مسه ، الرحره عن عدا ميا ميا الموم عدد عابه مسالة المهدة على المامية على المامي و كمه في الوق كان مان عدم و عدم كرد ، فاقد مدر كيراً و كل مان عدم كيراً ، فاقد مدر كيراً و

على الحرمان من اشياء كان شديد الحاجة الها ، وما والا الاحشية أن تحدشه تصرف عدم عليه فيور ته البدامه والاسي .

وتمثني لامم و پول الامه ر م في سد ، عني ساحسا فيمس عني الدرس تحد ولا يست به مست ولا تروى وال كال لم يحد في مقرسته الجديدة شبئاً عبر ما عبد في السدهة م فلمهج هو المرح ، والروح هو الرمح ، والسامون كأنهم لم للمقلوا ، وليس من هاصل عن المدرستين ، الا من حيث ارتم الصفوف ،

و تنقصي اعوم الدر سه ، دمود صاحب الى اهده ، الدي الشاب ، صليب المود ، والد اكد ب عاماً حديث ، وحارة لم تكن له من قبل ،



(10

هو ایوم فی ملکر اگه عکان بعکر می قبل دو تسیه دخیاه

ا تاتر شاکات عدم دو عدر عصر ما تی امره آن بندل می حود م

و نفق می طافه ، تامه بدست، فیجد به این ۱۰ سی ملکات کر با ،

مدر فیه و مویش ، و می آن لاجد به می آن التصاد کی لاست به

مهدر الله فه التالیة م واکنه محسی ، عدد آنیه و آنه ، می مال

فلا تقع بده ای مرحص الاصله ، و دم الامن ،

وهو عديم نصف ۾ کيبر نمس ۽ لا نصيق ان پٽجيف ۽ ولا اصد علي شمور ۽ عدي ريح مين مائير عبيم ۽ ومد هي لحريه شمرع نها موم ۽ وهو في مئا هد عموم ۽ خوج ۽

مكار كثير محد آده عدد ، من فرت ومن الميد ، وي المحدد ، وايالي وعش على احتجة حيا ، وي لحج من لحد له بدأ طو لا ، وايالي سنفرات حالمكات ، الديارة عن رأي تحدد ، ولا الى حلة عجال مها ، فيصدل عدداً سمى يه لا كالردى فحسب ، الل وليكون به أراد ع الدره، للا بالية ، فيداوي

بها شتى الامراص ، والصلد الخراج ، با يواسي المؤساء بوجبين.
و يملى الحرب عامه لاوى ع ، مناحب لا ترال بعيش على همه
وقلفه ، ونعوم بديد ، الإستظام فرع ، وناهل الاوساع على
اعدما ، فاذا الحدية تحديث الهي ، فهو يهم في سما ، ولكر
روحه تناهيل الحرب ، والس مها، رأي فيه ، ولا الشاعرة ميل
الها ع وعدده أن لا نبيء الساء ، فطل من أن عنل الانسان الانسان ،
الا دراة على الحرمات ، وصوالًا للسابوة ، أو دفعاً للتعدي ، ويس

يساى للمرة والمحبر بم وحديث العلب لديد في السجع ، محمد الى المعمى ، ولا سهر حبن خالطه لموعجه ، وبرافقه المدت ، وما لم تطير ، فنقد افاق المي على عسه دات نوم برقافاه عام ، في تحواله

یت خایب ری فصول رو تی

فيه احس من الهوى وأعاني

الهمو فيرجبني المعاب مؤسأ

وأعود من وحدي ال عبرات

واطي احقق عال على ١١١مي

لا تبعدوه صدال عنصال

هرما يترون سيدية واستحرانا

شکوی مه دا جا مانی

واله الناس على مرازمان الهوى

وسفي روحي عادا بالمان

ساس معامة وومت معدياً

مر اللوي كعلاوه لاعال

حال في المنت المقابل أسره عرفقه المحتد - عوالصه المروه . وم كان هاده الحدرة الحدادة الأكارات الله على ، فهي تحادث كان يوم فلا تترك في المفس شيئاً يشمل أنهكر . أو ينف المطر ، أو يحرك الشفور ، ولسكنه النق وان صماح على صوت ساحر لتلو آي لدكر الحكم .

و هذا صوب فتاه ع ما في و باشت ع وهدا محوجه قاري معيد و لا رسه و مراث و في موه على بالله عرفته به في وتحو ما بال بالله عرفته به في وتحوه الله بالله في الله والله والله في الله في الله

وأنفى دات بوم ۽ آل کال السي حارجاً من بات الهايم ۾ جيم

کات الفت ام مقدیه فی رسره غوم مهما لأمه ، شأن الحیرات حین بهمن حسن الفده بهم ، وعوم صلاتهم علی دوده ، فدفت عدم له اطریق ایم احداث و اکر ما ، ویدور هدا حداث

لہ ما فتحت یادی راڈ راؤٹک ہ

وانا ما صعوت من تولي الالتي الماحر المرجد،

بالأعجدياء وأساعمي لي ٠٠٠

_ أسأبو ع بمامال *

_ ويدوا لا غرأ عرف كرحم فاعمت مده ري ٢

د اليمالي صوب الها حمد الكون بعد ليصعى

حدار من اسالعة ؛

_ فىت ماسار_ قامى .

_ آه پهلکريم .

_ ولكنه خدو مثب .

_ وهن هو وحله الـ ٠٠٠

وماب الحکلام علی شعتها ، فیر بعد نقوی علیه ی فانصراف مهرونة الی الداخل نے وقصی مهرولا الی الحدارج ، وغو عوب و محواد : هن سلمين بأن الله اعطاك

سحر المعوب وللاعراه سواك ا

يمشي المث فؤ وي أما التنقب

للحسن بارقة من أور أمرآك

الو تشر ما على دب ي الانتظامات

عبى بالرفق والتحمال عدك

كتمت حبى رماماً استطب له

فعمي انقلب في على ووالاك

وعصي الأمم ، فيرد و الإنصال بين الأسريان ، وعلى الآكثر بين بقدين ، وتر هناه شيء من هراهشي ، و مرف رعشه في طب العم ، كما بمرف اله عني وشك أن يدعي الى الحددة ، ولم ك حافياً عمر، ما كامل أسره الهشي بعاميه ، من احل رسب بنصبين ، ولعل علمها عدا ، حمل المكر في صمع الصبعة ، فيسكول وسرة هام ، مارسه لحمه ، ودفعا لهم المتي ، قد الدمج همرا . وهذه رسام ال عشر اله الصرة صحيم، عدر كاس نقرد من الدام

وخير

انا مقدمة جهده الرسنالة على أمر م لا اعبر تأويله عندك ، وإل كس لا احد فيه ما لا يرصيك ، فائت تعبر بال عهدما الصدوق قد وحد دباي ودبيات م ووثق ما ببي وبيئت ، وهده هدية تمثني يئ على استحياه ، والي لارجو أن يكون لها الخط الذي اعلى ، واعدك م حبن عوري المقود م شي سألتمس حاحق عندك ، ولي من حس الفس فيئ ما يتحد معه الراب ، كا انحدت العاطفتان ، وحقق الفيان ،

1910 / A 0

ويصول هكير هي ، ولكن صدر لاناه شور يم وعزم الرحولة تح يع يم در ديم لا أن سيد الهدية وهذورت ته

سلمی ایامرزی.

لى ال عصى الممر ، مدى لهده ايد الكريمة في مسيحت م على كمدي يم شراي قو عده ، و كبي أمدف ما كرد باني يم دول ما احد من ، دي عدمة هدد ، واما اعجر

من أن أريدها على ما لا درصيه . وم اظن الا أي ساشتى م، في عدي ، كما شقيت مها في يومي ، ه ,د سأبك عفران هذا الحجود اقول عيشي واسلمي ،

۲ ۸ ۱۹۱۵ وهيو

نفس على هده من هده الرسالة ي ديار بي همه ، ولكنه م عش عليه الا فليلا ي فلقد لحمه الله فلكر بياً مامراً بر دحل في ملكه وهو فلفان ي هديه من والده أنام للمره ، فوجد فيه صالمه ، ولم طبث أن ياعه بيم المضطر بر بشن تحل ، واشترى فلمهمل الحندية ، وهكذا تتاريق للفل هدومه ،

واشتد حطر لحرب م وادهم خطب على ساس في الملدال العربية لحديد على شطى محر الابيس دنهاجر الى المدن الداخلية م مع من هاجر بها من الأسر القادرة ، وعير القادرة ، ويأتي يوم فادا الفتاء مقده مودعة م ، وبراه متى شحة الدول ، حرسة مهس، كسيره الطرف ، فشتد عليه ، كرنال كرب المراق ، وكرب الفتق عنه ، وبقف حائراً حرعاً مسلماً ، ولكن المر رحيل كان مبرماً م يدعى القصاء م وبشيع، هنه وروحه ودموعه .

ثم معود وفي أ هنب هم حديد، بينطبي الى حيث لا براء النس بكي، فيتمثل بقول سعيم بن الي الحسجاس:

ماؤا يريد السقام س قمر

كل حمال أوجيه تنع

ما وبجيء حاب ۽ من محاسما

أماله والقساح متسع ا

عراس بوما ومعرضا

فريد فيه الخال والبدع

لو كان سمي أمداء قلت له

هداه رون الحديث الوحم ا

ولا يمصي رمن طوير حي بدر اعتى بشتداد المرض على فتاته في عرشها بنث ، فيعدد من احديا في اطلام ،على فلي وحوف ، ويمكر في الامر فلا يحد بابن بديه من حديد عدر السفر بربارتها به ويمقد المرم ويشد ترجال به ولكن العصاف لا متصر احداً به فيستأثر بروح عالية الله حدد عثلها تعدر ، وبرد المعي على الفق به فيعم بأنها برددت دكراه حيما كامل تحود بنفسها به وتستقبل أخراها ، فيرل به اللهم موحماً ، وبي يومه الاسود دائه والحرن طويلا تشيلا به وكان فزعه عطيماً ، وبي يومه الاسود دائه عليماً ،

احس انه وحيد حقاً ، وان طريقه وعرة موحشة ، وات ليس له من دنيا البلس به الا انه شقي معرق في الشقاء ، وال كان برمل في ثوب السيان سعيد ، بل هو مند يومه الفاحم دك ، لا يرتل آيات الذكر الحكيم به ولا يسمع القراء يرناويها ، ولا يعتب ناوده ، ولا يعط على مسمع منه كه حار أو حرة ، أو مهاحر أو هجره ، ولا يعم على مه أن الحمال به أو شاسل للحق ، الاحمال بالمواسوان، أما الدم الصيب دكر فتامه الراحمة ، وطب لما الرحمة والرسوان، أما الدم الصيب من قميه ، وأما الماريق الركان عمه ، فهما يعص سره ووصيفه من قميه ، وأما الماريق الركان عمه ، فهما يعص سره ووصيفه من من قبل ربه ،



-17-

ومحول حط داعتي من دياه دول مناه ، فدعمه الايم على حدمة الحكومة في وضيعة نقدم المها بالمعجس فتجمع .

هكد بدر الممل ممكراً ع وتحمل الهال الحريم صمراً ع وسلك مسمكا لا حدر نه فيه ، وده كان الحيار لتكاييب المدس عاهره وكم في الديب من احلام و هداف و أراب الحيام عامر مها لمسائر التمهقه مبثورة ع هذا وهدر ع على طراس الحيام عامر مها لمسائر التمهقة شدم ه

وؤهب الى الديوان ، فوحد مكانه في عرفة سرمة بين موطفين اثبين ، فتمرف بهيم ، وشرع ؤدي واحده على بهيم وحدر ، ولكنه به لنت أن أنس وفيقيه . وهو فصعى الى هذا الحدث سهم:

- . طال سِبيءَ وَلَكُن لَمُ اللهِ !
- _ أبي حسيب ، أم حسية كنت أرقاً عكر طول سيث ا
- ما اكثر طبوب درجان إلي لأقهم التفكير في الحديث ما اما وي تحديث ... فهذا ما لا عهد لي ه...

- م ولكن أهدا عربت
- نے اہم دواکٹر من عراب ہ
- لما أحمل أم محاهل ؟ بحل في رمان الشهوات الطليقه .
 - ــ کن في أي رجان شئت ، ودعي من طنو نا^ي ه
 - ــ ولكن فيم كان أرفك الذيه * .
- 🗀 في رميدا ر بوار افندي 🕛 هذا بأدي مات من قهره مده
- اطلب الرحمة المسكين وانرعه من فكرك م فما يعيد الحزن
 والاسى م الدراحدين والمتحلمين.
- کیف ؛ ودکراه ما امک تثرود عی حاطری ، وشجه
 ما رح و حیلی ، یاح کا عا براد آن نسشیدی عی قسوه
 الانسان عی الانسان ۰۰۰
 - أحصرت الرحل في ساعاله الأحدوة
- ـ سم ورأب آن النؤس والصوط بادية الطلاب على وحهه المسكمير .
 - ـ هامت عليه الحياء شصي ا
 - ساحم ، إن عال علم ا
- ـ واحكن لدرا از ان درحته واحيل على المحكمة اكت في

الاحره كم يعبره وليس لي عبر تام نقصته .

- - Charles and an ac
- ا المول ، وا هذه المقه الم الدهال حديث الحديد المكتبرة في المعارف المعنى الموطفين من احواسا المحق سائل رابور الهذا المدين الدي سلكوا ، كامه من لأوراق دا ليه ما المهي منه الم عن سمة العلى للله وعير الله الما وما علمان له طروا هفر على طوال الحظ ما الم
 - _ أريد أن صبه بأبعه العرعة ،
- ے سب از يد شيئ ، ولكن في بي داوا به در موجف الرحل ا افسر ۽ نام حسه في الفكار ، . . على رأي من همهم أب يعموا ويبرفوا ، وأن محدوا المان من أي سندل أن ، . .
- _ كيف تطلب المعة في يوسد ؛ وهذه الطسالعة المعرمة من

التحار تنتم الاوراق للالية ، عشرات ومثمات وانوفاً ، س وعشرات الالوف ، إدا صبح ما تقداوله لا لسن في المحالس. م لدور احدرت عدا التقسيم بالأور أن بدينة ١٠

- لام، تعطى على فدر الصمائر ، وإن شئت على قدر اسامت، هي الناس من نفيمك بشرة وبالعراء. ومنهم أمن بعرا عليه صميره بمص الشيء ، فلا يرضي منك الا مالمات ، ومهم هذه الشحصيات من أرباب المناصب العالية ، وأنت لا تحر على أن غد اليها يداً دون أن تكون فها الاوف، . . . وإن كات اهلا _ وعبد الصها _ لأن تبيع صمائرها وفال من هده الألوف. . . مثاب أو عشرات و . . .
 - ـ وحدودت طباهه العجار وهي نطعها غه با كل ه
- لأرب من بكرم عاله وأما ال سامل جاحة الشمب الفقير . وتأجد مله كثرأ وكامملس باليمين يرومعلي كالمعصل بمس الموطنة في الشمال وقاعب إون كرم مريال و مرما عد أفسالت من حال الوحل مد وعراد ، والعرى به متعصب من وماء الجهاراء حال المله حاجله المشراف المثال فيم إد

لا كن عالم أعلى المحرب أم يرى المصابع الودع أل ١٥٠

المعروضة بم ويسافر في نعص الاعمان الجبرية ؛

- - س لاد هدا اسؤل الحسن ؛
 - يد خلاء الموقف نقط . . .
- الأ نوافأي على اله حال من تدعوج بدعوى عفة و الراهة ع أن نصيب
 - _ مع ، وحال له أن مدى حيثه الصا ا
- دعثا من حدیث ادوظهیں و انتجار ای بشدید الله کیر آسر ه
 ریور افتدی الا سم ای قاست المدار بالامس به اساله الواقعة
 علی جمع أعانة لها من الرملاء .
 - ليس لي مدلك من عم ، وصوا كان الحواب ؛
 - ــ لاد المدر القاءول ليجفي كراهته للرحل حتى معد موثه .
 - ـ وما دا يعوب القانون ؟
- ــ لست ادري ولكن المدير بدعي بأنه بحصر حمع الإعانــات في

في لدوائر ارسمية .

فللته عتى طوله وعرضه بدده

ـــ ونكن راور المسكيل كالاموطعاً وحقه على راملائه الايساعدوا أسرته من للده .

ے فن هذا غیر مدیرت انوحن الطیب بے عدیر آبریه ...
الا تماسی بسنت هذه اکراهة بے فنست اعرف لدا سنتاً .

...كان رابار افندى شرائناً با صلابه با بابلا بى حلافه بم برنیاً

حکال ريام افلمني شراعاً في صلاله ۽ لايلا في حلاقه ۾ تريهاً في مسلكه ۽ وعدا هو الساب ۽ آفلا لکهي سدڻ ٢

ـ هو كاف ورعده م عندي ه عندس عرف صده المدير الحاليم الم ـ آميا محق المدير في ال لا نفرت عام الاشده ، والـكن له نوف وضع الدين حمام ، وقد والهمسو عام عني مكر م و توجم حاماً ـ لميث نشير الى مد مح الحدي الذي قيل وبع المناسع ما ما الحامع و

معمد اشد له عدد شد هدا به تحصق كي سرف و سرف الدس،
ومع دات فال مدير با الهمام لم يعمل شيئاً ع فهو فد اجتمعاً
باوران الحرعة ع وظل هددا سامح ، عي درس يرمقه
البواظر الشرمة ، ، ، وهو في اوح السي
دوهل تستفرت معمد با أن محمل الصيف والشناء على سطح واحد ٢

- لمت استنرب منه شيئاً ، ولو جمع هذه الفصول الاربعة
 على سطحه .
- ـ الآ پدهشت أن تميم ناأنه في محالمه الحاصة يطمي في سامح الندي ، وبدكر ندفه ورسه ، وصحت احلاقه ورمته ؟
- ساول ۽ يارو هنده الراحمه ۽ 'و هند الله اللي ۽ 'هو العوف من السالة ۽ اُم من وسه ۽ 'م مراماد ''
- ے ہو احوی میں کل یہ ا^{یں} ۔ ومن سے حری لا تحری ہے۔ اللہاں۔
- ـ حقاً الله عدا السامح اللذي مسمود في ديره بم فـكاله من. موايد الله اعدر ٠٠٠
 - سأو لعله من مواليد المدن النارع عساً ٢٠٠٠
- الا تراه حين يتحدث سمير أو به و علوي سا بين شهيه و تحرث الملاه عنه و نسره يم و به ير حدثه على مثل و ثره بو سه سمي لتكر راحمة على دال العربي مثلي و تلاث ورباع ، حلى على دالسلم ، و تحسل هو نفسه سلحم العمامة المرددة ، وحيداتك بسائما الكردة ، وحيداتك بسائما كر عطه من رفعته ومطالب من الله يكورة ، فتشفى عليه إذ تشمر بنظم المجهود الذي يندله ، ، ،

اعرب من هذا أن يمد عند أناس _ يقيسون ككلام نطوله _ آية في الفضاحة والدكاء .

ـ لقد القراس ...

ـ مم ، في بيئتنا هده . وعند مديرنا هدا إ

بـ حقاً ان هذا المدير لرجل مدهش .

- 10 w c1 3

ال اعرفه حيداً ، واعرف اله واحل فلب وشديد الحياسة الدلته العوي الاعال بالسيد اللسيح .

له وصلت الى الحدين من حيث لا بدري .

بدائم الهم منك .

- عصب مديره دال يهم ، في صرف لا سحة الى دكره ، فسب دي احد لاسياء صبر ب الله وسلامه عليهم احمين ، وكان الوحيه حاصر ، فقارت عصايته للاسه ، وكادب نسوء المعلى ، لو لا هذا الاسال لذي اراد اخبر بلائيين فحسم النبر المتعجر بسهما ، وبيس هذا كل ما في الامر ، فقد مصت الانام ي فادا المدير في مارى يجتاح فيه الى رضاء صاحبه ، فما وفي الل تقدم اليه نظلت الانحيل هدمة ليفر أه ويستعيد من تدليمه (ونسي فملته تلك يم كاأن لم يصنع بالاسمن شيئاً . فمارا برى في هدم الاحلاق ؟ .

- ارى أملية لا ترامسها الرحولة والجابي.

ـ ولكم، عمم ، وفي طر في المحد في الادب ...

وانقصی و در ا مدن علی ا منی و وهو یصمی الی حداث ر میلیه ودم ما حدله لکره الحدمة الی احکومه ماد بداها محد امرة الرایسه دال ، وعرف فی الدر مره ای حداله دال ، وعرف فی الدر در الدر من المسال الا محمل ما معابی اشر فی الحد مده ای الله عدم الله الله می الله فی الله فی



(11)

ويواطب الفتي على عمله ، في هده البيئة في ترى في الاحلاق عير ما يرى م وعد المفادير والمرزات لاشياء م اسل من السهال عليه ان يحدها ، عشمر بالعيش القبلا ، قلا نظب له ، وتأخياه مرة ، فيكرهها ،ولكنه عبر محم ، فعد ارضته شكريت احداده ، على الممل في هذا الديران وليس الله من سايل سوى المسلا ، فهو الأداد الى الرضا عا لا ند منه ،

و مر الشهور ع فيفيق على ثني، من أحدد ، واصطفى عوده رميلا ، علان فيه وحدها ، وشهاءة نوسمها ، وحان رضياعجاب به ، ولاتحاد في الاشوان __ وتوافق في الشمور .

وسر الفق ال رمينه هذا الله حمال فقر ، وأنه عصامي مفدم ، اللفتين ، الاتحليزية والافراسية في كتب ، وليس في المدرسة ، فيكر في عييه ، لهذه المصامية ، مروحه المرحة ، فلهذه الشخصية الكرعه لمارزة في شماله الماسم ، وعصلاته الماتولة ، وهيكله الجيل ،

وترداد بیهما قربی اصد فه ، ویرداد انتهاهر الروحی به و نصوی الکلفه ، و نصوی میدرد به و شوای داره الکلفه ، و نصوی احد شمال لآخر اسات صدره به و لا تمعنی و مال حلی باکره شد به و لا تمعنی و مال حتی باکره ایدا بده، علی این ادسراه من اللیس و ف به باکر به می باکری الفیاد به باکری این ایسوال با

وحين كانب تمرض لهمه حمله علمهمة ، أو يعمان على وأي طراف الحدال في المعاش ، والحدورال ، ورعاهم بينهما لحدل في تنص الاحديث تما الل وتما علم فوادًا عارفاً ، وكاياما كانا ، على كاراحال محرحان على عاهر ووفان ،

اد كان المحدة الهداء الدكان على الأكثر ال هدده التي الكثير المحدد التي كانتها الدكتور حوستاف والوال في المحدوق المحدو

ول كن صديق اعنى كان ، في محسالسه ، يحمر بعلم اعوان السلطان ، ويتمعص الحسكم التركي ولا يتحرح ، وهو الذيسوق الحديث في مثال الالراك ، يسوقه ساحراً لادعاً ، في حراً. لا تعرف الحذر والاعتدال ، ولا تختبي المواف .

ولمانك تنجِب من هذه الحَرَّاء حين عبر ناتها وقعت في عهد دولة وسعت الحرية اشتخصية فيها نهذه السارات (١)

و يست المراقي معراه ع وعياله الى حاسه ، وهو عير آسى ع من أن عاحثه طارى في داخي طلام ، فيحطفه من بال دويه ، إدا حطا نظر الى ما وراده ، حشية أن كول له من صله رفيب عليه ، ويذا تكليم مع صديق ع أو رفيق على قارعة اطريق ع تراه سكاد بهمس هما ، حوف أن سدر منه كلمة العشمان التاب ، كان المسطيطينية رحمت الى رمن كاليفولا في رومه ، والطير الراث على رؤوس الدس كبير هر وصفيره ،

ولا مكثر على كل من الدم رساً في الآستانة ، أو مص مدت
 الولايات ، أن مؤلف بحداً في سمع ، أو رأى من عرال وشاة ،
 ودونك مثلاً واحداً من الحم ما لقى الابرياء من شره ،

و عرف شاءً من الله التجارا ، فصد الآستانة الممن مسالي ، وكان كثير الترور علي ، قما مصب لصمة اللم ، حتى أباني ووراءه (١) عبرة وذكرى ، أو الدولة المنهائية قبل الدستور ولعدم ، لسلبان اللستاني ، ص ٢٣ ــ ٢٥

وسال والتي مع كل ما حدرت ووعيت من احدار الحواسيس ، عجت أن يكول صاحبي موضع ربية ، فيحر وراء هدي الاسين ، فاست حسن ويقي الرحلان على مقربة من أمات ، سأسه عما بدا مه حتى بات موضع التهمة فأفسم اله لا بعد سماء واله لم بشعر الا وه مدال يتعلناه ، وبراهماه كصره ، فاذا متنى ، مشياء و دا دحل سنا ، انتظراه لدى الماس ، واذا ركب عربة أو دحره من به حر موسهور ، كساها .

و دهند سمى اشهراً معت على السحب الى ال حداد شدقة يوماً باطر المسلطة ، دخللمه على ورقه مر بوعه الى المدين ، من واش يقول فيها : الله فلاماء أي ساحبنا ، الى لاستامه ، فصد استطلاع الحوالها ، ومن أن يدهب الى مراس ، ومنى ، حريده ، مدؤها الطمن في الدولة ، وهو فو عروة كبره ، ومهم كبر ، وله شهرة عطيمة بين كتاب المصر ،

و واني لو مع انقسم وقتئد ۽ لاقسمت ال ولان هـــدا لا يعرف ما الکتابه في اخرالد ، ولم بحــعلم بحيابه ويها حرف ، ولا أثر لتلك العروة ، ودلك المدم ، ولم تحطر له تلك انفعله صال ، ونو في المدم ، واعا هي مكيده نصما له رجل طبع في مشاركته في تحارته ، ولدا ابي أن يشركه منه ، عمد الى هذا الانتقام الدلي. .

و وهكدا بفي صاحب سبوات تنظم وما من سميع . فلا تفرح عنه فيرجع الى الده ، ولا تؤدن له نفدل بربرق منه . وانت تعم ما عصى اليه حاله بعد منتوات .

ووابه مع هذا و مصنة لا مدس ادر الصاف و الد في والمراد و المساف و الا في والمرد و المساف و المرد و المساف و المرد و المساف و المرد و المرد و المساف و المرد و ا

تبت عال الحرية اشتحصية اليم سلطان عرائه ، قس الحرب العدية الأولى فكيف هي وقد اعلى النمير للمده الحرب ، واستحكمت حنفات المداء المصري بين المرب والترك بم واحدت آيت الثورة العربية تبدو في احداث م افلفت رحال الحكم

وتبت حرة صديق العتى في اعلان نقمته على الاستبداد . فلقد كان عرب الالدفاع ، بل عجيب الاقدام في هذا السبيل ، فاشهت الیه الانظر ، واسمت آروان ، وصاف به انصدور ، وبرصدته اسیون بم وساعت فیه الطنون ، وهو ساس لا یمانی بنصح ولا برعوي ته هو فیه شخدیر .

و مكر الهي ي صديقه ، وفي بمعيره من سوه العافية ، وفيا يرده الى الاعتداب ، ويما يدون العدر ، فيهتدي الى فكره قصاه أيام في سال فيه فت صيب ، والحس حددات محال له فوق للوس من عرفوه ، فدوا خلاوه الديش كت سمله ، فوق الارض السندسية ، عن همه أنه المعوام ، وفي الدوات ، وكان عدالات المواد الوث ، وكان المراش ، وفي طلال الأرام ، بين حصال المساعة الفالة ، وعلى مشاهد لاوات الميد

مكر متى ي هدا ع ليشدر صاحبه عما كان ديه عالم يرى حديداً على ديه الحديد ، وال كان التحسس الحكومي في دات الالم عدد ع وحطره قد حق بالدس حميماً ، وسعم احيد ، ويمصى الصديمان من فورهم الى الحاس الاحاره ، واعسداد الأهمة ، قدا القمت المم ، فنحل برى صاحبنا وصديمه بشرف على الدنيا الحييه في و محمدون ي .

أمامك السفح يتحدر الى الوادي ، فيتحسر عن المصاب الحصراء

والاشتجار الريانة ، بينها الفرى احميلة ، تلوح هنا وهنات ، موصونة الحواشي ، بالندارج واشعاب تعيب في المنطقب ، وتبدو في الثنية فنزران الحيل ، وتديم الدنا ، ويفرج انقب .

والمامك البحر ع موصول الرقعة بالاس ، متحد اللول بالعمة الزرقاء ع ميرقش الصفحة ع جهدالا مواح البصاء ، تشق طريقها في الرزقة الثقافة ، هدرته أو أرد عالاعب الدسم ، أو يلاعها السمم و مام ، مدهدا كله ، نومص الى حكمة الحالي في حراكه ، كورالله فه

و مشارد العبدية ل أن يقصدا الاماكن الماسرفة ، وكال مسان اماكن مشروه ، فيحشدان الحواء المعي للنعش من رؤوس تقمم ، ومن بين الاشتجار في العامات والادمان م فيشعر الباللذ اط م ويستمثمان بالدنيا وبالشمات .

وذات يوم بينها كاما عائدين إلى متواهم ، رأي المهار و للير محتمدين في عارة راهمه ، صميما الله مثالا المدرثة على الابداع ، والركها تروح وانتيء في حداث لمدان و معرض الحال في ديد الارض ، وكانت في وقولها على تعرفي حوار الكديمة كالملاك ي صورته ، و سامدى حشوعه م والنقى في وقاره ، والحراق في صحته

ويحترم العتبان قدس حشوعها ، فسلا متحركان ، لثلا مدهب

اخلال ، ويتكلم الهدوء وعنيل الوقوف ، وعليلان التدبيع الهامس ، على هذا المشهد الفائ البديع أم تحس وحودها على مقربة مها ، فتنتقت فتراه فتنتفق الى الكنيسة في تواصع الماد ، وحملال الإطهار ويتطالقان الى متواهما برددال المسلم ، وعدسال عشة غير المسلة ،

ورتجرث قدت الصدى للراهية الحسنة بطب و شوق والامن به ونظن عيه نهامه به وطون لده ، نشكر وانحم عماد أبي السند به قام من يرقم، يشهد خال و لحال بن وقدة الامن ونعيش أدماً على الحن و شوق والرعام ، فلا تحدث رفيقه الإنجديث خالف الريان

ودا م كويان في الحدقة المطابة على الوادي فيها الراهبة المدامية وشجد المدامية وشجد على مقربة منها ، ورحم المدامية النها فيها المداني فتى فرصته السميدة هده م فيحهر المنافلا فيقول ، و أليس في كتاب الله :

هذا المعتوج الدما حميما ، ما على على مصالمة كال السعودة اله ، وتعالى المعتوجة ، فياده

وتعين راهمة على هذه الفاحالة ، العمره مستصلحة ، فيماور الشاب الحرىء فيوجه النها الحديث :

- السمحين بال أسرف الى هدا الوحه الحيل المارع ٢

و نظر بها نظرة فيها نعض الحوف م وشيء من الأمل . فاحمر وحهم، ، واعصب شكر على استجهاء ثم رفعت رأسها تقول نصوت هنديء ورس

الله وقع بصرك فيم وجه الله . محمد الرب م نصل الى حضر دا ساء .

- لحد أرهد رداً من كلام سيديا المسيح عالي من فلسطين المدسة ، ونحق المدن ورعوه آياه على المدن ولكين ساهي ، . في وحدث ، مما رأى المثبة سيس في الصلام ، (واشار لى مسح الرهبة) وأن يما استحدي الرحمة ، وادبي ال يتسم هدا سمار السمح عني المحمول ٠٠٠

فسادت لى اصرافها ، وظرِن الحدره بحثني على الدبدحة الرفيفة السائمة ، ثم رفعت وأسها ورحته سطره رحيمة مشفقة ـ كانني يدقمها كندر على الطفل حين يعث عا يشر الدهشه والاستمراب في النفس. وقات مدرفقة :

لو كس اصلح للعول . "به الشاب الحري» ، لما رأيتي في هدا اكساه ، كرس فلمث وشنائث لأحرى ، . . . من يعهمن هد الشيء الذي أنت في سديله ، - ولكي ارى الخال واشناب منحويين في هذا الثوب صنام والرحد لهي الحريد ، عن البد الناعمة تمسيح في قلي ، فيهدأ وسعم بالحب البرى ، يم مقد عني سبه الرب - فما ي بالعوي القاحر ، أما عبر م فلا رأي لي فيه ، وم أنب الإصابي .

فطرب دوله صوبلا دوقت في حباب فاهر

۔ لقد حسانی حدث آبر شب اضہاں ، مکن حدار ان تحدید دادا احد می نوع احرادہ معہوم ،

_ وكيف ده دراهي احميه كون احد عر مقهومهد .

ے آھے سے افقر عی ام مث ،

ألسجرين ١٤ أو لين في الأمر فصة ،

يا سٽ سيجر ۽

ـ مارك في علام ، وإيا احب التور ...

الله ، يا صديقي الحري ، يه إذا الرض جديد لا شموف الربيع .

آها هدا لقر محبر حقاً ، والالا اطبيق الالمار بم واعلم حلقت للصراحة .

ـ ترفق ۾ ولا بدخلتي في التجرية .

- _ آه ۽ ٿو تسمين .
 - ... آه ۽ ٿو تمقل ۽
 - ـ الم عند عطمتي .
 - ـ واياعىد معرفق -
- لقد كرسب لك فعي يم فلا تمامية من أن ينهل من معين
 الخب الطاهر .
 - ل لا تبرك الشيطان شكلم بالسابك .
 - ب ليت از بدك على الأسم مل على الحب الطهور .
 - .. ولكني لا اعرف الحب الذي يعرفه الدس .
- اعرف شئاً ﴿ عَهِمهُ أَن ، وَلَمْ عَهِمهُ عَبِرَكُ مَن قَبَل ،
 واحسرياه : واصدق على أني محرومة من هذا الذي شيرك ويثير عبرك ، فأن إن شئت شيء من شدور العسيمة .
- أت شيء من شدود الطبيعة ٥٠٠ و كبيف هذا ألسب و أحمل حسم ، وأحس عابة ١٠٠ ثم أتحجدين أن الله خلق الحال ، وخلقه للحد ١١
- ـ لست اجحد ما دكرت ، وكي افهم الحد على عير ما تعهمه

أنت بم ويعهمه الناس .

ــ أعود الى ما كنا فيه آ ماً ٤

ـ نعم ۾ لتمي ما آريد ۽

_ هل تقصدين أنك اسمى عاطعة من الدس حميماً ؛

- أفصد أي مجرومه من هذه عاصفه ، والان الرجو أب السمح لى باب أدهب لى واحب عشط في ،

. ولکن علی 'ن او ئے فی اسلام عد فی محسنہ عدام وق وشاعدا ، وحدار من حلی نحبوں . . .

ـــ لك ما تربده أنها الفتي السعيب ا

ومهمنت الراهبة الخيلة الى واحبها ۽ ومتنى صاحب به شق الهنوں بنت الحسرات والآهات والاحلام - وشجرق شوداً الى بعد الموعود ، أن العنى فراح يعشد للسان صاحبه

وراهبة في و عبدون ۽ رأيتها .

فراح لياتي ليلاليّه دينج مدان جان الله ديا بأنف وفيها ليور الله ملقي ومامح تقريت منها في حشوع ورهية
وظار حتها ما قد وحدث من الهوى
وطار حتها ما قد وحدث من الهوى
وطار حتها ما قد وحدث من الهوى
أمه المها فد حصني تحياله
وشاه لى الدسك الذي هو أصمح

و لا فدع شيئاً بشين ويعصح وسقصي اليدم في النطوف والاحاديث ، وللمدن في السعر والاحلام و بأرف دوعد الله ، فيجارم الفق قلب صديقه لم فيتركه بدهان أحداً الى حداثه الراهلة ، ثم لا تمر ساعات حتى يعلم مان صديقه بأنها :

اصل عليه تهدى وسد التر تعرها بالتسامة حاوه فيها كثير من الرصا ، وديها بعض التحفظ، وشيء من الحفر الصائم ثم حلست تقول ،
_ كنت بالامس طفلا بعث ، واليوم ارهك ال تكول عاقلا ،
_ هده فائحة طابمة كثوبك كيدا ، وانه ارجدها مضيئة كوحها رحيمة كفليك ،

- اسمع يطفعي عرير , سأحدثك بشيء لا أعلم ماذا يكون وقعه في عست ، ولكني أعراني اصدتك الحدث ، وارتحك سرهد. المنث ، ـــ الحد الطر شكام .

سد است اطاعت ، واعد از مدالك از حمه ، فاسم الدكر أدك ، في مده ، رأ اي قلت على صبر مح أوى مباحده مند شهور ، وكان المني من دلا ي ، الم حطايق ، والمعرف اللي ما المسلم مسلم برغمادة ، من بعده ، لا من أحده ، فلعد كه حديث حلا ، ولا حعرب ما احد ب سواهم الدس حميماً ، ولكنه كان أثر المنطقة مرهف الشعور، أدا يا للا عرف من احساس الحد عمر ما احد بين الاحد و حيما ، فدكان لا يقع علدي على ما تحد و شعى ، فدي الله عرب مواحداً و كاطماً لا يتوج ، يكل ، والم يشحب على ما يوب عالي على مواحداً و كاطماً لا يتوج عالي والم يشحب فدا قمل في عدم أنم في صحفه ، فاحد حسمة بدوا ، ولو به يشحب وال عافلة عادية ،

و عصى الشهور فعدا مرصه نشته وبرداد فعصى عبيه واحسر له ، وها الما اليوم وحيدة علا امل موما كان أماميالا أن الدر نصي لسيد. المدراء يم وأنت تراتي قد فعات .

وليت علمي وقب في عند هذا الحد ٢ إدن لهان على اسمى هذا

الحرق الطويل ، والحمد الثميل ، والحكني قرأت تومياته الحريبة الماكية ؛ وكنت لاعمر لي مها من قدل ، فرأشي أمام الشياء عريمة فيها طلول نسيدة ، وفيها حراج حائزه ، ؛ وحام بالمه كاب بحميا وتحصيها عين حملية ،

وعد احدي اخبرة م وحد في الدهشة ، ولما لم احد ما فرأت موحاً في نظري ، أو تطليلا يسكن البه فعي م حددات طبيق ، ووصفت له ما كان يبني وبين الراحل حلى ، فعمت في كنت منه كفيدمة اشتم من اجدو، الشعده ، وال هذا الذي الما فيه نفرته الطب ، وال كان بادراً ، ويسميه عياب الاحساس الشاسي ، و 197 المنطقة عاسية ،

ولملك تدهش إد تدر الي عمره مد صيب من محبود عبر تسبره ما رك المهل هذه الثمة التي يسعد بها ماس فيا مد كرون ع ومنا احسبت بعد الذي فصصت علبت من أمري وأمر صاحي عمالا منصر واعما أن فيه و فأما بإصديعي لا اصفح للعد الذي ترجدي عنيه و فقد حنقي الله للنسات و وليس للهوى ووو

ر حسي سك ال اكول احاً ، فيل تنجليل علجب على هسده الشريطة ؟ ما بن ارجب فرحة ما سفت الرب وحمتث المدراء م

- ابي إدب لتميد ،

و بعنى الاثنان عنى لله ؛ ما دام في احس م وعنى ال مكتب به ، ومكتب ابها من طده ، واستأداب ، فودعها باحب والاحترام ، تم عاد الى صدقه بفض عليه عليه الحديث ،

وعر الامم على صدحه ، وهو مدى العدد و موصول الأس ما الهيئة الحديثة الحديثة المحدد ، ولكن الاحدر و عمي و قيد در ال لدال الى عدل المرفق ، والحيد القدمة عام عد و مود في الى التعكير في خد صديمة حطر سدة في ديث المهد الرهيد حماً ، والكنة عاماً بالنقل الى وطبعة احرى في بلد آخر ، فيمعني لى طبعة عماماً بالنقل الى وطبعة احرى في بلد آخر ، فيمعني لى طبعة عاماً بالنقل الى والحدث قلبة ع شما المثان عم وهو في مكانة الحديد و بأن الحاكم المسكري رأى في صديمة قرماناً مربعة به لى وثيقة بالحديث الى الدينة ، واسطة وثيقة بالحيش الانجليري في مصر ، بعدمة على اداد الدولة ، بواسطة ويارب الصدد اله

وقدر الله الشاب الحيل الحري" ان يموت ، حين حسكم عليه

الاعدام شنقًا ، وراح كما راح عبره من شباب المرب الصبارخ و وجه الطالمين ...

وقم محص بوم علی هدا الب الذي ادمن الفتی ۽ وفحمه في مبدسه مالحم ۽ حتی وصل په کتاب کان الراحن قد اوسی بان رساز البه سراً ، فادا ادوسوع ، مثاب الحدکم البرکي ۽ وادا اسوان و عدره ودکري ۽ ،

وهما خاشت عین آمنی ، و کارك خاطره ، الشد فی رشا. صناحته .

عاب الدي علام لانصار مطلبه
وإل مكاب واح اقد يسمه
فارقتي وفؤآدي بعد في وجع
من تكله يم ما لرزقي فيت اشعبه ا
آب الأسامي أمانيك العداب مضب
أب الدي إن عصاء عدم طوعه
قد كنب فلوطن الدلي وحمرته
لا بأملي حجرته

وكم بدل لتفعي سص واحبه والناس تسمل فيا فيه مصرعه حتى قصيت فكنت الوعي مسمئاً والسهم منطقة للصم تدفعه



$(\Lambda \Lambda)$

و مدور الامم بدهنی ، و حربه حبی مهنی من عالیته ، و شعور اسقمه یلارم بدیده می فاقد او حمه موت مبدیده و شیکا و شده ، و کاب و حمه بالماً ممماً ، وید به وی به لم آت آدر روا م یک مداهمی به الممه عن صدره می و و در کرب عن بدسه ، و عرب عن رائمه می ورد می فوده ،

ودات دوم عين عي صله ود حديده ، هي دينه عن مه بلي رمين ركي ، نقارات بيم الإحلاق ، و بوادقت الحواطر ، و يحن برى صاحب قد أس بعض الاس بصديفه الحديد ، ولا سيا حان وحده بقم عني أنه غين الأمر من بني قومه ، ما استماحوا من فتن النفوس الربئة ، وما أنوا من عني الاسر المرببة كرعة ، وبيس من شيء البربئة ، وما أنوا من عني الاسر المرببة كرعة ، وبيس من شيء بديك من قلوت الآحري ، أو يدني الآحري من فسك ، اكثر من توافي المشاعر ، والعاق الآراء ، وكي كان التوافق في الشمور ، والالعان في الراء ، وكي كان التوافق في الاحساس ، والتنام في الاحساس ،

وسيا كان صاحباً وشق الملة برميله دك ، وردت ابناه الثورة المربية ع دراحت الأقواء تهامس بحديثها ع واستقبلتها القلوب بالعرب ع ونشطت بها العرائم ع واشمئت الآمان ، وبيط سيد دريش الحديد ما طيب الله أراه ، وتحف ، من بعد ، وطأه القوم قبيلا ، وبعيقون على عصم ما أعوا ، وكمرة ما حاروا واحترجوا ، ويهوبون على العوس بعض الهوان بم وبأحدون في التقرب الل بعض الهوان بم وبأحدون في التقرب الل بعض المناصر ، وبحولون استغلالها بالذهب تاره وبالشمور الديني احرى ، شم مكل ما قصل اليه اليد الحاكمة من وسيلة وأداء ، فيكون المحدث من هذا الانقلاب الماعت ، باب للحديث الصربيح بدور بيمه ويس صديقه التركى ،

- ــ أرأيت ما آل الله الامر أحداً بين قوميما ؟
- ـ هدا ما كنت الوقع ، واه أرى القدمات،
- _ قل رأيث _ بالله عليث _ أسا حار على الأحر ٢
- _ لست اكدنت ما اعتقد ، إن رجال الحسكم مناج الحائرو**ن م** - فيا ياد ح لى .
- _ هن هذا شيء حديد ، فيا تطن ، أو هو قديم مند عرف الترك العرب !

- ب الله ولاياً منا أم بناله عاصيه م
- ے ہن من شاہد عبد " ترجع کی عبد سالاطبن؟.

ساوسای فی موفت حر ۱۰ مس عفی علی علی مل این لا کد عرد مناصباً می این خوده ۱۰ می این الدی فی خاخه ای شاعد برد مناصباً می این در در این و موسوع واکسی مفس ما داکره قد لا این فر به حداً می موضوع حداد برای مقید داره فیها فیش بخری

آب خلافه لی سازهای مؤسی د او و خدهوال بصر با بنتل عنی اُنه خاص عرب سایه وقده ، فاختار اهراً می فود تا عودناً بالی خاص عواده می بیم فومه م

وكان الل ما احد بي عرب شخص احاص اخدمه الدونه ما وسعه الإحدال ي وم اوت فط يده أه ساله و ولكن بدى احدول في المقدم و أنفاه حدرات الام و حرفه و الهيد لا المراوب على حرج عبر المكاوب الراحد عدول على الداخر و وي احسال المعايد و في شبه عدده أه الماده و الداخر الموافية لا يرضوله و شبه عدده أه الماده و الداخرات الرور و الراحد و الراحدة و الداخرات و الراحدة و الداخرات المعايم الا يرضوله و المادة المادة و الداخلات و الراحدة و الداخلات و المادة و الداخلات و الراحدة و الداخلات و الراحدة و الداخلات و الراحدة و الداخلات و المادة و الداخلات و الراحدة و الداخلات و المادة و الداخلات و المادة و الداخلات و الراحدة و الداخلات و الراحدة و الداخلات و المادة و المادة و الداخلات و المادة و المادة و الداخلات و المادة و الم

و كن صحب لحديد لا على صحب مري فيد كره بعد الات سيال من مرصه بداء له فيدت اله برا ولا بقول و أمري حلاله ستقدال بداء لل ويُده را ده له ال كنا في صحة الساعد 4 على عليه الاقيدهش حال الانه بعر في صحب العلالة صحب الاب رفيع عادد في سلم الكاعب وحمت الدعوم فهذا الشكل عريب الله .

ولكه لا يرى في تساؤل صائلا فيحيب ترسوب : و علم خلالة السفطال التي في صنحه خيده ، وعافية طينة ، ولكني لا احد أن أحيب ظمه . . وأيا اعتدر ، وادعو له هوام السعية ،

سمس الأثر فيا احتار

وعس التركي على هذه الحكاية نقوله و لمن صاحب الحيلالة الراد أن يؤكد عطعه على المربي بالكلام . . . ولو بعد اللات سمن م وان شئت فقل بالدعوة الغربية في شكايا . . الى الدائدة واشاعابه وان شئت فقل بالدعوة الغربية في شكايا . . الى الدائدة واشاعابه والدائل السيحب حين تعم بالدائر المحدد الدائر مي فلقد احتار واست بينها الى ما بعد حلام الأبر را عن هذه الدائر مي فلقد احتار رميل العق م الوطن العربي وفداً حديداً . ورعا كان را به في الوقعة



(19)

لم تكن مصدة المرب في المهداء كي معصوره على التحديك في الأحوال والرقاب عن والاستبداء بعدر السياسة والادارة والتعلم ، وخده لم الالواه عن واحداد التراث مري ، واسعاف الاحداد في الاحداد في داك المهد در فرب الصهبولية علم تكن معصوره على هذه الاحطار ، في ذاك المهد در فرب الصهبولية عم فاسترخى له بعض الحدكم ، عدلا عمق على السياس من هذه الوسائل التي تحصص الهود بالقطرة في التدريج ما ، وبدوا الشموب كافة عا المانوا على بدها من حدر وبقع فرأت الاعبى في الشعلين أوليات المستممرات الهودية ، وعم ما وصعم القيود والمواح الرسمية في سبيلها .

كان الناس _ فيها مدكر المتى _ عائدين في حيل وفقر وعفلة وشمن شتيت ، فناعت هذه الادواء الاراضي من اليهود ، ولم تممها انقلوت ، وليس بالامر المحيت إن سطا الدئت على الحد حين يسيب على عير حراسة ،

وتسه في احدى المدن الفلسطينية افراد على الحفل الدام ، فتفافدوا على حرب الفنهيونية ، وكان صحب الفتى احدم ، ولا ربال الى اليوم بذكر حماسة ذاك الشيخ الصرير الذي إرباس

الحرب ، وكان حطيه ، وحمسة الحد الصيدته وكان فيه المصو المرحى ، وأكن ما فيل ها حالة كان فصاراه ، قامة الحوالات اللحواله ما حال المعجم ما كالام على حصر عداد اله .

أب عده چدون کی ده فی می در د برت میاه الأراضي والها في سيره للأهامات الدفة لم حال المعالمة المعولة لم منعطاً حري بدر أوعشره عهدو عدد در دعرا بي هداله والدوة الصاحة واد الدي ال همياء عرمات لسب من خد الد على فمار ما عدرا سجيران يا تحمير الداران بال الاستعداد المصور على فلب السلامة والرحة بدوره الكاهيمين صافة عجره سير الحيد فتشان صوالي فواسم لأماح فالما لمادا لمام الراجا والجدالالصر يوم أنتك د عه د مادي د ي ع د حدي بدي ي الحد المدام، لیس من شال و مد سال ۱۰ مه هم از کند خدت علی من يسمى أن يهمن بهد الأمر ع و ايف خب أن عمي فيه ، أو كيم نصل اويري محدثما أن لا صيل ان قدم او حدة في الرأي م والوحده في السعى ، الأعلى يد فياره تحامل عوس ، وعسع عى المموت ، وتدهله عن النافس في طنب الجيه ، واستعلام عفرہ الله ما فیم الفائدی و عید الشابه أن اللہ و شدها فلقع على هذاء الفائدہ أن مانا ما سابعیات علم الرامان و و و

فشعر الجهادر فاحصر ، ، كافيح فيام بفيكو ، ولا ترجع في الحقيقة في وأنه عائم على فرفيح في الحقيقة في وأنه عائم من فرفيح من الحقيقة في وأنه عائم من الحقيقة في الحياد من الحياد المعارفة في ترميده من ما محمد في الحادث من الحياد المعارفة في ترميده من الحياد المعارفة في ترميده في الحياد المعارفة في ترميده في الحياد المعارفة في الحياد المعارفة في المحمد في الحياد المعارفة في المحمد في الحياد المعارفة في الحياد المعارفة في المحمد في الحياد المعارفة في المحمد في المحمد في الحياد المعارفة في المحمد في

اده بال عرصه خد من به السهد هد ها و مرسيه ورحرم م فمقو الله و عد السرائه و وحد حطله ، و كان به بود حدره م والمعرب ساء مه السد و أو شار به المله عج ١٠٠٠ به كان و حوال أن المحسوة بعد و من المرد ما حدر حداد و بحده حراحو م المعهد الرعود ، و في الراب و دائم، الإحدول ، . .

و فسح سا مان قدم مها بداء هو الآناه والاحداد (۱)

(Y+)

حرح الفق من جماع ماداق من بأس رمانه ، وما من بالله من وكريانه ، رأي لا مدري منعه من المداد ، ولكنه يتحيل فيه السلامة ، وشوسم المافية ، فهو بعثقد بال الافتصاد لا يقت ، فها يعمراساس ، عبد الحدود المائية ، بن يتعداها الى ما يصلك الآخرى فأس حين تقتصد ولا تسرف ، فها تنقد من أمل ، وتعلق من رحاء على صلائك سرث ، كمل ليفسك الكثير من الراحة والرصا ، وتحسم، تمن الباب ، وقائل الحاظر ، فليس من شي م عبد صاحب أوجع من رحاء حالت ، وامل صائع ،

ولمل رأبه هذا قائم على الص بان الفاوت محمكة مبيئة مواطفها ،
لا تبدل ، في الواقع ، عبر القلير ، وأن اللسان اعا بكرم ، عا
ليس عنت ، فلا نمو مل على ما يمصيت ، وأنت حليق إن رافك رأي الفتي بأن بحرف مدى الطبيعة الشرية ، فلا تترك رفعة آمالك في لأخرى بنسم لاكثر من هذه المدى ، ولن بكوب اسفك ، من الاقتصاد ، عطه ، كما يو بر الد بقست على سعوبها ، تقوض لك

الحطوط بالكيل الاوق ، تم لا تقع بدك متها على طائل .

قال الاحمد ي فيس : و ما كشف احداً عن حالي عدم ، ١١ و وحدثها دول ما كنت اظي ۽

وائتی رحل علی علی س الی صاف رضی الله عله ، و کان له مُهماً ، فقال : د له دول ما صول به و توق ما فی نصف یه . رحم الله هدمی الرحلین الکندس ، فنقد عدا الی امهه المالية فی الفظره اشتریة.

و مدمت لاقتصاد الصائح حلى لا تسرف في تقدير مصائلك ، وشقاها على أبها شي لا بد منه في الحياه لا فتندا العمل من حديد ، مهما كاب حسارتات أو آفتات ، أو كان عار حدك ، فأب إد ترضى بديد على عيه ، ، وتستقبل احداثها بهذا الإدراك ، نحد السين الى اصلاح حالت ، ولم شمئك ، ورعا حث بلمحرات ، وبالآبات البينات ،

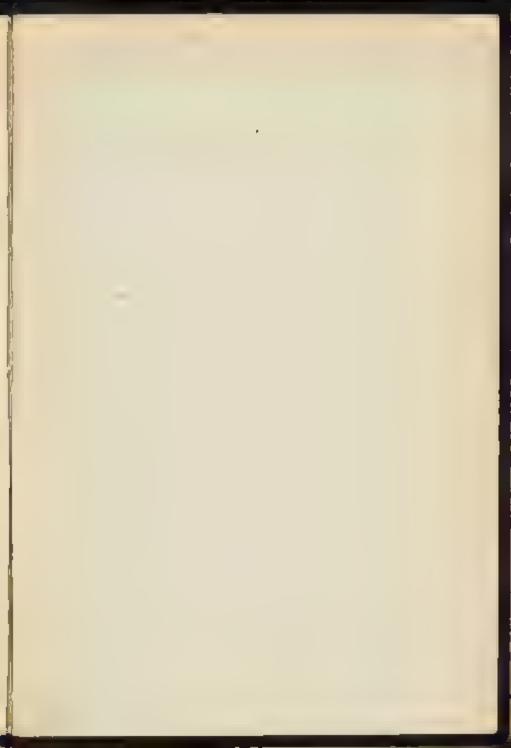
ومع هذا الذي حرح به عتى من تحاربه ، لا بران المل الحبرة . وليس من عجب فهو اليوم في عراء شداله ، وفي خداية الشوط من حيامه ، ولما يعص اليث الا تحراه يسير من وكرباته ، والمامه من صور الحيام فية تعلم لبث بوحوا ، ماحة أو شاحة ، راصية معلمشه أو حربه قلعة و وتمرض عليث الوالمس الإحداث و بهاويل من الاحلاق ، رعا فتحث عيد ت جي فقر . عرب ، ورعا أثارت في فعنك عجماً ، وأحدث المراك إيضاً . وهي فيها القدر لها . للسح لمرض آخر ، المله تحد الفرضة ، فيستألفه في حراء ثال من هذا الكنات . إن شاد الله ،



استدراك

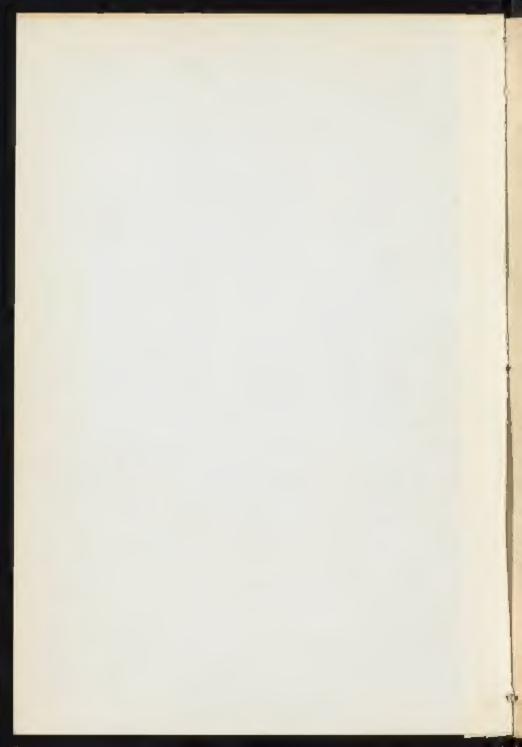
لم يحل طبع الكناب من هذه الإعلاط -

الصواب	1_1_1	انسطر	السحيقة
ے	م <u>ن</u> ما	Ł	1.
يعلنح	يطمح	0	10
من أروبح النفس	س الدوائح عن النفس	\$pr	Mar is
ىن على أن تسمل	ان سمق	14	ŧ۳
ولا سرف	لا سرف	۲	٤٧
على اشدات	على الصدود	10	02
س	مع س	14	ΑŁ
پىدى	يىدي	A+ -	4.1
حراه	حرة	33	3 * *





لصاحب الكتاب ق انصار الصع ۱ ـ الدنن ۲ ـ المسم لمني وشرق لأردن ۳ ـ المسم لمني وشرق لأردن ۳ ـ مطن الحية ۱ ـ عار شها حكومة و لحياه انعريا الم في التصار الصع 8 - "me 1 - 8 ا ١ - ١ كنت ا V _ لمد هب ماية





LIBRARY

OF

PRINCETON UNIVERSITY

(NEC) PJ7862 .H277 Z46 1940z v.1